

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI,  
KTÓRA NALEŻY DO  
WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE**

**RAPORT ZA ROK 2012/2013**

**INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

<b>Nazwa</b>	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich
<b>Adres</b>	ul. Roosevelta 12 64 – 920 Piła
<b>Telefon</b>	672123394
<b>Adres mailowy</b>	spdwojka@op.pl
<b>Strona www</b>	www.sp2.pilanin.pl
<b>Imię i nazwisko dyrektora</b>	Dorota Frydrych
<b>Imię i nazwisko koordynatora</b>	Dorota Sieniawska, Grażyna Sawula
<b>Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu</b>	Krystyna Krzysztofiak, Danuta Piechowska, Małgorzata Puto, Bożena Stańczyk, Tomasz Idzikowski, Teresa Tomaszewska, Danuta Banachowicz.
<b>Data otrzymania certyfikatu Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie</b>	14 listopada 2012 roku
<b>Nr w wykazie szkół/placówek (<i>lista dostępna na stronie www.ko.poznan.pl</i>)</b>	165

**1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia.**

**PLAN DZIAŁAŃ DO REALIZACJI PROGRAMU SZKOŁY PROMUJĄCEJ  
ZDROWIE DLA KLAS I-VI NA ROK SZKOLNY 2012/2013 W ZAŁĄCZENIU.**

**2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.**

W roku szkolnym 2012/2013 nasza placówka podjęła szereg przedsięwzięć dotyczących promowania i kształtowania zdrowego i bezpiecznego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej i rodziców.

Najważniejsze zadania, które sobie wyznaczyliśmy to:

- promowanie i wdrażanie zasad zdrowego stylu życia,
- kształtowanie postawy dbania o zdrowie przez całą społeczność szkolną,
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej poprzez realizację szeregu działań i przedsięwzięć o charakterze sportowym,

- umożliwienie uczniom rozwoju ich potencjału fizycznego, psychicznego i społecznego oraz wzmacnianie ich poczucia własnej wartości,
- przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

**W roku szkolnym 2012/2013 nasza szkoła realizowała następujące programy i projekty:**

1. Projekt „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” dla uczniów klas I, który miał na celu zwiększyć świadomość społeczną na temat wpływu odżywiania i aktywności fizycznej na zachowanie i umacnianie zdrowia dzieci. Nauczyciele klas pierwszych realizowali następujące tematy zajęć:
  - „Zbilansowana dieta, racjonalne odżywianie”,
  - „Piramida zdrowego żywienia”,
  - „Prawidłowy jadłospis dla dzieci”,
  - „Żywnie w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym, a występowanie chorób w wieku dojrzałym”,
  - „Otyłość u dzieci i młodzieży i jej konsekwencje dla zdrowia psychicznego”,
  - „Aktywność fizyczna. Obszary oddziaływań w zakresie kształtowania właściwej sylwetki, wady postawy”.
2. Program edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” dla uczniów klas II o charakterze profilaktycznym, miał na celu wykształcić u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy. Był realizowany w formie zajęć warsztatowych, a tematy zajęć były następujące:
  - Co to jest zdrowie?
  - Od czego zależy nasze zdrowie?
  - Co i dlaczego szkodzi zdrowiu?
  - Co robić, gdy moje zdrowie jest zagrożone?
  - Nie pal przy mnie, proszę!
3. Program edukacyjny „Trzymaj Formę” dla uczniów klas V i VI c. Głównym celem programu była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej. Działania związane z realizacją programu miały na celu zwiększenie świadomości wśród uczniów na temat wpływu żywienia i aktywności fizycznej na nasze zdrowie.
4. Program profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla uczniów klas VI miał na celu działania profilaktyczne, zapobiegające paleniu tytoniu wśród uczniów starszych klas szkół podstawowych. Program był realizowany w formie zajęć warsztatowych.

5. Program z Zakresu Edukacji Prozdrowotnej Przeciwdziałania Przemocy i Profilaktyki Uzależnień realizowany w klasach I – VI.
6. Program autorski z zakresu ochrony środowiska dla uczniów klas I – VI „Nie niszczy środowiska drogi człowieku, jeśli chcesz żyć w pięknym XXI wieku” był adresowany do wszystkich uczniów naszej szkoły. Celem było wyrobienie wśród uczniów prawidłowych nawyków i postaw proekologicznych (właściwe gospodarowanie odpadami, selektywna zbiórka i segregacja).
7. Projekt edukacyjny „Jem zdrowo i kolorowo” dla uczniów klasy II d. W ramach projektu odbyły się zajęcia z edukacji zdrowotnej, uczniowie wykonywali plakaty i albumy oraz organizowali wystawy. Projekt miał na celu zwiększyć świadomość na temat wpływu odżywiania na zdrowie i dobre samopoczucie dzieci.

#### **Działania promujące aktywność i sprawność fizyczną:**

- Czynny udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego.
- Udział wybranych uczniów klas I – III w zajęciach gimnastyki korekcyjnej.
- Udział uczniów w zajęciach na basenie.
- Festyn sportowo – rekreacyjny dla uczniów klas II i ich rodziców we współpracy z PSSE w Pile w ramach programu „Nie pal przy mnie, proszę”. Podczas festynu uczniowie klas drugich i ich rodzice brali udział w potyczkach sportowych na wesoło, brali udział w różnych konkurencjach sportowych oraz wykonywali plakaty promujące zdrowy styl życia. Każda drużyna zaprezentowała powitalny okrzyk, zagrzewający do walki oraz piosenkę o tematyce zdrowotnej. Na zakończenie dzieci odczytały list otwarty do rodziców, w którym apelowały o niepalenie tytoniu w ich obecności.
- Impreza sportowo – rekreacyjna dla uczniów klas I i ich rodziców „Turniej Mikołajkowy”. Podczas turnieju uczniowie klas pierwszych i ich rodzice brali udział w zawodach sportowych na wesoło. Celem imprezy był rozwijanie umiejętności ruchowych i podniesienie sprawności fizycznej oraz integracja uczniów z rodzicami.
- Wyjazd integracyjny uczniów klas I do Kaliny połączony z pasowaniem na ucznia, mający na celu promowanie aktywności sportowej dzieci w konkurencjach i zabawach oraz przyjęcie ich go grona uczniów naszej szkoły.
- Wyjazd integracyjny klas III do Zdrojowej Góry w celu poznania ekosystemu leśnego oraz rozwijania sprawności fizycznej poprzez uczestnictwo w różnych zawodach.

- Turniej sportowo – wiedzy dla uczniów klas III pt. „Ratujemy i uczymy ratować”. Uczniowie odpowiadali na pytania i brali udział w turnieju sportowym. Na zakończenie odbyły się warsztaty dotyczące zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.
- I Integracyjny Turniej Gier i Zabaw dla Przedszkoli Osiedla Zamoście - głównym celem turnieju była integracja wszystkich dzieci przedszkoli osiedla Zamoście, jak i promowanie zdrowego stylu życia w różnych formach aktywności fizycznej. Część sportowa cieszyła się dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem. Przedszkolacy z zapałem pokonywali trudne konkurencje sportowe i liczne przeszkody.
- Piknik rodzinny pod hasłem „Rodzinna i sportowa sobota” dla uczniów klasy VI c i ich rodziców miała na celu promowanie zdrowego stylu życia i integrację rodzin.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie lekcji poświęconej tętnu i wskaźnikowi Body Mass Indeks (BMI), prezentowanie na forum klasy VI c ćwiczeń wzmacniających poszczególne partie ciała.
- Przeprowadzenie przez panią pielęgniarkę pokazu udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w klasach VI b i VI c.
- Zorganizowanie wycieczek, rajdów promujących aktywność fizyczną przez wychowawców klas I-VI.

#### **Imprezy wewnątrzszkolne w ramach współzawodnictwa międzyklasowego:**

- Indywidualne Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym chłopców i dziewcząt.
- Indywidualne Mistrzostwa Szkoły w Szachach dziewcząt i chłopców.
- Turniej Mini Piłki Koszykowej chłopców klas VI.
- Turniej Czterech Ogni klas IV dziewcząt.
- Mistrzostwa Szkoły w Warcabach dla klas I-VI dziewcząt i chłopców.

#### **Imprezy okolicznościowe:**

- II Miejski Turniej Rzucanki Siatkarskiej dla dziewcząt i chłopców klas IV.
- II Miejski Turniej Mini Piłki Siatkowej Dziewcząt i Chłopców klas V Dwójki Dziewcząt i Chłopców.

- Festyn sportowo-rekreacyjny z okazji Dnia Dziecka, uczniowie klas I-VI brali udział w różnych konkurencjach sportowych, a następnie aktywnie uczestniczyli w pokazie zumbi.
- XI Ogólnopolski Turniej Mini Siatkówki Dziewcząt o Puchar Prezydenta Miasta Piły.
- Rowerowy rajd nad jezioro Płotki na rozpoczęcie lata 2013. W imprezie wzięło udział 14 uczniów, którzy preferują jazdę na rowerze.

#### **Działania prozdrowotne wzmacniające właściwe nawyki i postawy żywieniowe:**

- Zorganizowanie i przeprowadzenie zabawy tanecznej dla uczniów klas I-III pt. „Warzywne Party”. W czasie zabawy uczniowie wzięli udział w licznych zabawach i konkursach. Wspaniale bawili się przy piosenkach z repertuaru muzyki dziecięcej o warzywach: „Witaminki”, „Urodziny marchewki”, „Cebula”, „Piosenka wesołej kapusty”, „Ogórek wąsaty”, „Fasola”, „Jarzynowa piosenka”. Pomysłowe stroje na taneczne party przygotowały dzieci wspólnie z rodzicami. W salach lekcyjnych z uśmiechem na twarzy, dzieci pałaszowały sałatki owocowe, szaszłyki warzywne i kanapki przygotowane we współpracy z rodzicami.
- Przeprowadzenie konkursu plastycznego dla uczniów klas I – III pt. „Cudaczek Warzywniczek”. Dzieci wykonywały na zajęciach techniki kukielki z różnych warzyw, a następnie najpiękniejsze zostały zaprezentowane na wystawie i wyróżnieni uczniowie otrzymali dyplomy.
- Wyjazd integracyjny dla uczniów klas II do Muzeum Kultury Ludowej w Osieku. W programie wycieczki prezentowane były pokazy tradycyjnych zajęć wiejskich (wyrób masła, produkcja kawy zbożowej, wypiek chleba i wafli, mielenie ziarna na żarnach).
- Zorganizowanie i przeprowadzenie wśród uczniów klas IV – VI akcji „Śniadanie daje moc” zgodnie z zasadami zdrowego odżywiania. Członkowie Klubu Krokus wraz z opiekunem podczas przerw przygotowali dla swoich kolegów apetyczne i zdrowe kanapki. Ten zastrzyk energii w postaci małej przekąski wywołał entuzjazm wśród uczniów, a kolorowe kanapki zniknęły błyskawicznie. Inne działania podczas akcji to:
  - opracowanie i przeprowadzenie wśród uczniów klas IV – VI ankiety pt. „Czy jem pierwsze i drugie śniadanie?”,
  - wykonanie przez uczniów klas IV-VI plakatów pt. „Śniadanie daje moc” i prezentacja ich na holu,

- przygotowanie i prezentacja wystawy pt. „Śniadanie daje moc”,
- przygotowanie i degustacja zdrowej żywności – „Kanapki pełne witamin”.
- Realizacja treści prozdrowotnych zawartych w blokach tematycznych klas I – III.
- Realizacja treści prozdrowotnych zawartych w tematyce ścieżek edukacyjnych dla klas IV – VI.
- Udział chętnych uczniów klas I – VI w programach:
  - „ Szklanka mleka ” dla uczniów klas I – VI,
  - „Owoce w szkole ” dla uczniów klas I – III.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie Tygodnia Kultury Zdrowotnej dla uczniów klas I –VI. Nasza szkoła podjęła szereg działań promujących zdrowy styl życia. Uczniowie podczas zajęć zdobywali wiadomości i umiejętności dotyczące zdrowego odżywiania, zasad higieny osobistej oraz różnego rodzaju form odpoczynku i ich znaczenia dla zdrowia. Zadaniem uczniów było między innymi wykonanie prac plastycznych na podany temat, ułożenie przepisów na smaczne i zdrowe śniadanie, wykonanie pysznych sałatek, kanapek i owocowych szaszłyków. Dużym zainteresowaniem cieszył się „Dzień Marchewki”, w którym dominował kolor pomarańczowy w strojach uczniów i nauczycieli. Poza tym marchewka „zagrała główną rolę” w surówkach i kukielkach wykonanych oczywiście przez naszych uczniów.
- Wykonanie albumów o zdrowym odżywianiu i prezentacja ich na holu. Albumy są świetnymi informatorami na temat zdrowego stylu życia.
- Wykonanie prac plastycznych pt. „Żyj zdrowo, jedz kolorowo” i zaprezentowanie ich na holu (uczniowie klas IV – VI).
- Udział uczniów klas III w Miejskim Konkursie z Edukacji Zdrowotnej „Dbam o zdrowie swoje i innych”. Uczniowie naszej szkoły mogli pochwalić się swoimi wiadomościami i umiejętnościami z zakresu zdrowego stylu życia.
- Zorganizowanie zajęć: „Strażnicy zdrowia” dla dzieci sześciolletnich z Przedszkola nr 17. Drugoklasiści powitali młodszych kolegów piosenką J. Pietrzaka „U lekarza”. Dzieci wysłuchały porad lekarza dotyczących tego, jak postępować, aby nie chorować. Wszyscy z zainteresowaniem obejrzelili prezentację multimedialną i filmiki dotyczące zasad zdrowego odżywiania oraz roli witamin. Przedszkolaki

z zaangażowaniem przystąpiły do wykonania piramidy żywieniowej, a uczniowie klasy drugiej chętnie im pomagali w wykonaniu tego zadania. Na zakończenie zajęć była prezentacja prac i obowiązkowy ,owocowy poczęstunek.

- Obliczanie na godzinie z wychowawcą masy ciała przy pomocy wskaźnika masy ciała BMI, rozmowa na temat sposobów odchudzania się w klasach IV-VI.  
Zaprezentowanie przykładowych ćwiczeń fizycznych, które można codziennie wykonywać w domu lub podczas spaceru.
- Redagowanie i zamieszczanie w gazetce szkolnej „Głos Dwójki” artykułów o zdrowym stylu życia i rozpowszechnianie ich wśród społeczności szkolnej.  
Układanie jadłospisów przez uczniów klas IV-VI zgodnie z obowiązującymi zasadami zdrowego odżywiania.
- Rozpowszechnienie prezentacji multimedialnej „Odżywiamy się zdrowo” wśród uczniów klas I – VI.
- Udział nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zajęciach otwartych „Zdrowe śniadanie” w Szkole Podstawowej nr 7.
- Wykonanie plakatów na wystawę pt. „Jedz owoce i warzywa, będziesz zdrow jak ryba” przez klasę VI c.
- Zredagowanie i zaprezentowanie informacji o skutkach złego odżywiania „Jestem tym, co jem” przez klasy IV- VI.
- Spotkanie autorskie uczniów klasy III a z poetką Wiesławą Pyrcz promującą zdrowy styl życia. Pani Wiesława jest autorką ciekawej książki dla dzieci „Recepta na zdrowie”, w której prezentuje zabawne wierszyki o tematyce zdrowotnej. Wybrane wiersze wspomnianej autorki będą wykorzystane w przedstawieniu teatralnym pt. „W królestwie witamin”.

#### **Działania na rzecz higieny osobistej i higieny otoczenia:**

- Systematyczne przeprowadzanie pogadarek na temat zasad higieny osobistej i higieny otoczenia w klasach I –VI.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu plastycznego pt. „Hałas - Twój Wróg” wśród uczniów klas II –VI. Wyeksponowanie najładniejszych prac w stołówce szkolnej.

- Zorganizowanie wystawy pt. „HAŁAS – STOP”, wykonanie plakatów i materiałów informujących o szkodliwości hałasu przez uczniów klas IV – VI i zaprezentowanie na holu szkoły.
- Podejmowanie akcji z zakresu higieny osobistej przez pielęgniarkę szkolną oraz inne akcje rekomendowane przez Państwową Inspekcję Sanitarną w Pile:
  - profilaktyka fluorkowa,
  - meningokoki, choroba brudnych rąk,
  - grypa, zapobieganie, ochrona, szczepienia,
  - „Światowy Dzień Rzucania Palenia”,
  - „Światowy Dzień AIDS”,
  - „Światowy Dzień Bez Tytoniu”,
  - „Tydzień dla Serca”.
- Udział uczniów klas I – III w spektaklu ekologicznym „To ci hałas”.
- Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. Przeprowadzenie pogadarek na temat: „Ekologia w codziennym życiu” w klasach I-VI.
- Zorganizowanie dla klas IV-VI Tygodnia Ekologicznego. W klasach IV przeprowadzono konkurs „Czy wiesz co to za zwierzę?” Zadaniem zespołów było rozpoznawanie zwierząt żyjących w Polsce na podstawie ich zdjęć, odgłosów czy śladów. Przeprowadzono także konkurs na pojazd ekologiczny napędzany balonem. Zorganizowano też wystawę plastyczną „Zamiast papierosa”. Alternatywą dla papierosa stał się koszyk warzyw i owoców, spacer, uprawianie sportu, słuchanie muzyki, taniec, dobrą książkę, spotkania z przyjaciółmi.
- Przygotowanie wystawy w gablocie na drugim piętrze pt. „Ekościągawka”, wykonanie i zaprezentowanie:
  - plakatów promujących ekologiczną żywność przez uczniów klas IV-VI,
  - informacji dotyczącej żywności EKO, ORGANIC i BIO,
  - notatki dotyczące „ulepszaczy” jedzenia (barwników, konserwantów, itp.).



- Realizacja programu autorskiego dla klas I – VI „Nie niszczy środowiska drogi człowiekowi, jeśli chcesz żyć w pięknym XXI wieku”.
- Zaprezentowanie i omówienie uczniom klas I i II prezentacji multimedialnej, otrzymanej podczas szkolenia w zakładzie Altvater. Prezentacja dotyczyła właściwego gospodarowania odpadami, selektywnej zbiórki i segregacji, zmierzającej do kształtowania prawidłowych nawyków i postaw proekologicznych.
- Przeprowadzenie zbiórki makulatury wśród uczniów klas I-VI. Uczniowie zrozumieli, jak ważnym surowcem wtórnym jest makulatura.
- Przygotowanie i przeprowadzenie konkursu plastycznego dla uczniów klas I-VI pt. „Dajmy śmieciom drugą szansę!”. Dzięki zorganizowanemu konkursowi, dzieci wraz z rodzicami wzięły aktywnie udział w przygotowaniu prac. Uczniowie uczestniczący w oglądaniu wystawy, mogli podziwiać prace pomysłowe i bardzo praktyczne w zastosowaniu. Oglądający uświadomili sobie, jak pożytecznie można wykorzystać surowiec wtórny.
- Przeprowadzenie różnych akcji i konkursów, np. konkurs „V Konkurs Ekologiczny „Międzynarodowy Rok Współpracy w Dziedzinie Wody”, konkurs plastyczny „Moje Rady na Odpady” oraz akcje, np. Ogólnopolska akcja ekologiczna „Listy dla Ziemi” zorganizowanej przez Fundację ARKA.
- Zorganizowanie wycieczki do Kłody na Składowisko odpadów dla wszystkich uczniów zaangażowanych w program autorski, podczas wycieczki uczniowie wzięli udział w 40 minutowej ścieżce edukacyjnej, pikniku oraz odebrali nagrody za zdobycie czołowych miejsc w konkursach zorganizowanych przez MZO.

#### **Działania podejmowane na rzecz bezpieczeństwa w szkole i poza nią:**

Upowszechnianie wśród nauczycieli, rodziców i uczniów procedur i zasad obowiązujących w szkole oraz czuwanie nad ich respektowaniem, a są to:

- „Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją”.
- „Zasady postępowania w przypadku uczniów wagarujących”.
- „Zasady spędzania przerw przez uczniów”.
- „Zasady postępowania dla nauczycieli w przypadku naruszania przez uczniów dyscypliny szkolnej”.
- „Zasady bezpiecznego korzystania z placu zabaw”.
- „Regulamin korzystania z obiektów sportowych”.
- Zawarcie „Umowy” pomiędzy nauczycielami a uczniami klas pierwszych i ich

rodzicami dotyczącej właściwej postawy ucznia.

- Punktowy System Oceniania Zachowania.
- „Regulamin szkoły”.

### **Udział w inicjatywach szkolnych i pozaszkolnych podnoszących stan bezpieczeństwa naszych uczniów**

- Bezpieczny Tydzień w klasach I – III pod hasłem „Bezpieczna droga do szkoły oraz bezpieczeństwo w miejscu zamieszkania”.

W ramach Bezpiecznego Tygodnia uczniowie uczestniczyli w różnych przedsięwzięciach podnoszących poziom bezpieczeństwa w szkole i poza nią, do najważniejszych możemy zaliczyć:

- spotkanie z policjantem - „Bezpieczna droga do szkoły oraz bezpieczeństwo w miejscu zamieszkania”,
- udostępniono nauczycielom płytę „Bezpieczna droga z radami Spongeboba”,
- konkursy plastyczne,
- zajęcia zintegrowane mające na celu wzbogacenie wiadomości i umiejętności uczniów z zakresu bezpieczeństwa,
- wycieczki ulicami miasta w celu praktycznego przećwiczenia pięciu zasad prawidłowego przejścia przez jezdnię,
- przypomnienie nauczycielom i uczniom sposobu ewakuacji i przeprowadzenie alarmu z udziałem straży pożarnej.
- Bezpieczny Tydzień w klasach IV – VI:
  - zdobycie karty rowerowej przez uczniów klas IV,
  - realizacja zajęć podnoszących poziom bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
- Zajęcia w Miasteczku Ruchu Drogowego – wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.
- Wyjście uczniów do Straży Pożarnej.
- Organizowanie wycieczek ulicami miasta, wyrabianie nawyków bezpiecznego przejścia przez jezdnię. Ubieranie przez uczniów klas I - III podczas wycieczek kamizelek odblaskowych, aby być widocznym na drodze, utrwalenie pięciu zasad prawidłowego przejścia przez jezdnię oraz umiejętność korzystania z sygnalizacji świetlnej.
- Wykorzystywanie zapisów monitoringu szkolnego do podnoszenia stanu bezpieczeństwa:
  - wzmożenie dyżurów nauczycielskich w szatniach,
  - pogadanki, przestrzeganie regulaminów szkoły,

- wykorzystywano monitoring zewnętrzny i wewnętrzny w celu wyjaśniania przebiegu konfliktów, wychwytywania przejawów agresji lub wandalizmu.
- Udział uczniów w konkursach plastycznych i wiedzy dotyczących bezpieczeństwa:
  - udział uczniów klas III w VI Miejskim Konkursie Wiedzy „Bezpieczny Trzecioklasista”,
  - udział uczniów klas I-III w VI Miejskim Konkursie Plastycznym „Jestem bezpiecznym pasażerem”,
  - udział uczniów klas I-III w Międzyszkolnym Turnieju Wiedzy Prewencyjnej.
- Przypomnienie uczniom kodeksu „Szkoła bez przemocy” i wdrażanie go w codziennym życiu szkolnym poprzez: pogadanki, scenki dramatyczne, ćwiczenia praktyczne i inne.
- Zorganizowanie spotkań uczniów z dyrektorem szkoły w ramach „Kwadransa dla dyrektora”.
- Zorganizowanie konkursu „Kto może pomóc?” dla uczniów klas IV-VI.
- Umożliwienie uczniom klas I-III udział w warsztatach pt. „Co robić, żeby czuć się bezpiecznie?”.
- Przeanalizowano samopoczucie uczniów w szkole wraz ze wskazaniami braku zadowolenia i zorganizowano pomoc dzieciom, które źle się czują w szkole.
- Opracowano „System Bezpieczeństwa” (działania organizacyjne, profilaktyczne i interwencyjne, zabezpieczenia techniczne).
- Prezentowanie na tablicach wystawowych treści dotyczących bezpieczeństwa w ramach całorocznej akcji „Nasza bezpieczna szkoła”:
  - „Dzień bezpiecznego Internetu”,
  - „Działaj bezpiecznie, ratuj skutecznie”,
  - „Wulgaryzmom mówimy NIE”,
  - „Bezpiecznie bawimy się na boisku”,
  - „Bezpieczne wakacje”.
- Przestrzeganie regulaminu wycieczek szkolnych. Zapoznanie z nim uczniów i rodziców przed każdym wyjściem i wyjazdem.
- Wdrożenie zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w klasach I – VI:
  - znajomość numerów telefonów alarmowych,
  - pogadanki na temat prawidłowego zachowania się w sytuacjach, gdy ktoś potrzebuje pomocy.
- Zaprezentowanie uczniom klas I-VI prezentacji multimedialnej „Bezpieczne

wakacje”. Przeprowadzenie w świetlicy szkolnej spotkania z policjantem i omówienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.

- Zorganizowanie i przeprowadzenie spotkań, teatrów i warsztatów dla uczniów naszej szkoły:
  - teatr profilaktyczny – „Czarodziejska Kraina”,
  - warsztaty – „Klaser pełen dopalaczy”,
  - warsztaty – „Zaciśnięte pięści”,
  - warsztaty – „Autostradą do piekła”,
  - warsztaty – „Magiczny kapelusz”
  - konkurs – „Umiem reagować w trudnych sytuacjach”.

### **3. Monitoring podjętych działań.**

Wszystkie podejmowane działania w ramach realizowanego planu działań były systematycznie monitorowane przez dyrekcję szkoły oraz przez Zespół do spraw Promocji Zdrowia. Wszelkie przedsięwzięcia dotyczące zdrowego odżywiania i bezpieczeństwa są udokumentowane w postaci :

- protokołów rad pedagogicznych i zespołów przedmiotowych,
- dokumentacji wychowawców klas ( zapisy w dziennikach lekcyjnych),
- dokumentacji pedagoga szkolnego (sprawozdanie z realizacji zadań pedagoga szkolnego po pierwszym i drugim semestrze),
- sprawozdań po każdym semestrze ( sprawozdanie koordynatora ds. promocji zdrowia i szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa), przedstawienie radzie pedagogicznej powyższych sprawozdań,
- materiałów na gazetki ścienne i do gazetki szkolnej „Głos Dwójki”,
- dokumentacji fotograficznej, zdjęć, prezentacji multimedialnych dostępnych na stronie Internetowej naszej szkoły,
- sprawozdań przekazanych do PSSE w Pile,
- prac plastycznych z różnych konkursów.

### **MONITOROWANIE SAMOPOCZUCIA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

Dobre zdrowie psychiczne stanowi część socjalnego, ludzkiego i gospodarczego kapitału społeczeństwa. Nie ma wątpliwości, co do tego, że zdrowie psychiczne ma ogromne znaczenie dla jakości życia w społeczeństwie: w rodzinie, szkole, miejscu pracy. Higiena psychiczna to bardzo ważne działania profilaktyczne, zmierzające do ochrony zdrowia psychicznego, to nic innego jak umiejętne zaspakajanie potrzeb: fizjologicznych, bezpieczeństwa, przynależności, uznania i samorealizacji. Aby jednak zwiększyć własne

szanse na długotrwałe, oparte na solidnych podstawach zdrowie psychiczne, konieczne jest podejmowanie regularnych działań z zakresu higieny psychicznej. W związku z tym w naszej placówce podejmuje się szereg działań zmierzających do poprawy samopoczucia całej społeczności szkolnej, a następnie monitoruje się stopień samopoczucia wszystkich grup społeczności szkolnej.

Przeprowadzone działania zmierzające do poprawy samopoczucia społeczności szkolnej:

- bogaty wachlarz kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych,
- wycieczki edukacyjne dla uczniów i chętnych rodziców,
- wycieczki integracyjne dla pracowników szkoły,
- spotkania integracyjne dla pracowników szkoły,
- wolontariat dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
- konkursy szkolne i pozaszkolne,
- różne imprezy: uroczystościach klasowe i szkolne, apele, spotkania integracyjne, zabawy, bale, przedstawienia teatralne i inne,
- samorządność uczniów,
- imprezy sportowe - szkolne, miejskie i powiatowe,
- zawody i turnieje sportowe,
- zajęcia umuzykalniające w różnych ośrodkach kulturalnych,
- spotkania z ciekawymi ludźmi,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym: wyjścia do zakładów pracy, do miasteczka ruch drogowego, do straży pożarnej i szkoły policji,
- udział w programie „Ocenianie kształtujące” i wdrażanie zasad oceniania na zajęciach,
- wyjścia uczniów i pracowników szkoły do kina, muzeum, na spektakle i różne przedstawienia teatralne, lekcje multimedialne oraz inne ciekawe formy,
- wdrażanie ciekawych programów innowacyjnych,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów poprzez udział w różnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych,
- bogata oferta imprez edukacyjnych i kulturalnych oraz rozrywkowych dla całej społeczności szkolnej,
- organizowanie spotkań integracyjnych i wycieczek dla społeczności szkolnej,
- bogata baza sportowa, cztery sale gimnastyczne, cały kompleks boisk sportowych, plac zabaw dla uczniów klas I – III,
- sala zabaw dla uczniów klas I-III,

- zajęcia dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych ( zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, logopedyczne, zajęcia z uczniem zdolnym, terapia psychologiczna, rewalidacja i inne),
- nowoczesnie wyposażone sale lekcyjne (sprzęt audiowizualny, tablice interaktywne, rzutniki, ciekawe pomoce dydaktyczne z wydawnictw, dostęp do Internetu, stosowanie podczas zajęć aktywizujących metod nauczania).

W naszej szkole systematycznie monitoruje się stopień samopoczucia wszystkich grup społeczności szkolnej i w tym celu posługujemy się następującymi narzędziami badawczymi: ankieta, karta samooceny - przeprowadzane każdorazowo po pierwszym i drugim semestrze, rozmowy, obserwacje.

Na podstawie przeprowadzonych badań klimat społeczności szkolnej przedstawia się następująco:

- zdecydowana większość uczniów klas I-VI czuje się w szkole dobrze i ma przyjaciół,
- na podstawie kart samooceny uczniowie klas I – VI stwierdzili, że:
  - I semestr - 84,9% lubią swoją szkołę, uczą się ciekawych rzeczy, mają przyjaciół oraz czują się dobrze i bezpiecznie, panuje tu życzliwa i przyjazna atmosfera,
  - II semestr – 85,23% lubią swoją szkołę i czują się w niej dobrze i bezpiecznie,
- bogaty wybór kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych i imprez sprzyja dobremu samopoczuciu i pozwala na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- częste stosowanie podczas zajęć pracy grupowej oraz aktywizujących metod nauczania pobudzają uczniów do aktywnej pracy na lekcji,
- zdecydowana większość badanych uważa naszą placówkę za bezpieczną,
- nasza placówka zapewnia swoim wychowankom pomoc logopedyczną, psychologiczną i pedagogiczną. Rodzice twierdzą, że mogą liczyć na fachową pomoc specjalistów w razie problemów wychowawczych ich dzieci,
- w opinii rodziców szkoła na bieżąco informuje o postępach w nauce, niepowodzeniach szkolnych, zachowaniu oraz frekwencji,
- zdecydowana większość rodziców jest zadowolona z wyboru naszej szkoły, dzieci chętnie uczęszczają do naszej placówki.

W ramach realizacji programu została przeprowadzona ankieta wśród pracowników szkoły „Moje samopoczucie w miejscu pracy”.

Ankietą zostali objęci wszyscy pracownicy szkoły. Informację zwrotną przekazało 45 osób. Pierwszym punkcie należało zaznaczyć staż pracy w 2 przedziałach. Do 15 lat pracy ankietę wypełniło 21 osób. Pozostałe 24 osoby osiągnęły staż pracy powyżej 15 lat.

Drugie pytanie brzmiało „Czy lubisz swoje miejsce pracy?”. Większość ankietowanych

wskazało odpowiedź, że lubi lub bardzo lubi. Tylko 5 osób (co stanowi 11 %) odpowiedziało, że czasami tak, a czasami nie. Nikt nie udzielił odpowiedzi, że nie lubi lub nie ma zdania.

W trzecim pytaniu zapytano, czy badani pracownicy mają w pracy przyjaciół. Zarówno w jednej jak i drugiej grupie wiekowej po 6 osób odpowiedziało, że nie (razem 12 osób - 26,6%) odpowiedziało przecząco. Pozostali pracownicy udzielili odpowiedzi „tak”.

Pytanie czwarte dotyczyło oceny stosunków panujących między osobami pracującymi w szkole. Większość badanych określiło je jako dobre i bardzo dobre. Wśród ankietowanych tylko 5 osób(11%) określiło je jako przeciętne, a 2 osoby (4,4%) jako złe.

W pytaniu piątym zapytano o to, czy organizacja pracy w szkole sprzyja osiągnięciu satysfakcji zawodowej. Negatywnie wypowiedziały się 4 osoby z krótszym stażem pracy i 2 z dłuższym- łącznie 6 osób (13%). Pozostałe osoby odpowiedziały twierdząco.

W odpowiedzi na ostatnie pytanie ankietowani mogli wypowiedzieć się na temat, co może wpłynąć na poprawę samopoczucia w miejscu pracy. Większość badanych nie wypowiedziała się w tej kwestii.

Na podstawie ankiety przeprowadzonej wśród pracowników szkoły wnioski przedstawiają się następująco:

- większość pracowników lubi swoje miejsce pracy, a stosunki panujące między pracownikami są bardzo dobre lub dobre,
- większość pracowników ma w pracy przyjaciół,
- pracownicy w zdecydowanej większości uważają, że organizacja pracy sprzyja osiągnięciu satysfakcji zawodowej.

#### **4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.**

Podstawowym zadaniem było zwiększenie skuteczności edukacji żywieniowej w celu kształtowania właściwych nawyków i postaw prozdrowotnych całej społeczności szkolnej, rozwijanie aktywności fizycznej oraz zwiększenie poczucia bezpieczeństwa naszych uczniów w szkole, a także budzenie odpowiedzialności wszystkich pracowników szkoły za zdrowie i bezpieczeństwo naszych uczniów. Osobami odpowiedzialnymi za ewaluację podjętych działań były nauczycielki: Krystyna Krzysztofiak oraz Danuta Piechowska.

Na podstawie wywiadów (sondaży), analizy dokumentów, dyskusji tematycznych, obserwacji i ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i pracowników szkoły można sformułować następujące wnioski:

- Zwiększono skuteczność edukacji żywieniowej w celu kształtowania właściwych nawyków i postaw prozdrowotnych całej społeczności szkolnej, zwiększył się popyt na owoce i soki w sklepiku szkolnym, uczniowie klas I - VI z chęcią korzystają

trzy razy w tygodniu ze szklanki mleka, a uczniowie klas I-III dwa razy w tygodniu z warzyw, owoców i soków.

- Zwiększono świadomość społeczną na temat wpływu żywienia na poziom zdrowia. Nauczyciele, uczniowie i ich rodzice zdają sobie sprawę z tego, jak ważne jest zdrowe i racjonalne odżywianie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. Uczniowie wiedzą, jakie warunki są potrzebne do prawidłowego rozwoju dziecka, potrafią wskazać prawidłowy zestaw posiłków na pierwsze i drugie śniadanie.
- Uczniowie jedzą w domu pierwsze śniadanie, a w szkole drugie (uczniowie mogą korzystać z darmowej herbaty w stołówce szkolnej).
- Uczniowie, rodzice i nauczyciele znają zasady racjonalnego odżywiania i w coraz większym stopniu wdrażają te zasady w codziennej diecie.
- Podczas uroczystości szkolnych i różnych imprez klasowych serwowano uczniom owoce i naturalne soki zamiast słodczy i napojów gazowanych.
- Poprzez promowanie aktywności fizycznej wzrosła liczba uczniów biorących udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych, znacząco poprawił się poziom wyników klas sportowych, osiągnięto wysokie lokaty we współzawodnictwie sportowym.
- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, umieją prosić dorosłych o pomoc oraz czują się współodpowiedzialni za bezpieczeństwo swoje i innych. Znają zasady bezpiecznego zachowania w szkole oraz bezpiecznego korzystania z Internetu oraz wiedzą, na czym polegają nowe rodzaje przestępstw (związane z rozwojem technicznym).

5. **Dokumentacja potwierdzająca podjęte działania** – załącznik „Prezentacja działań z zakresu promocji zdrowia podjętych przez Szkołę Podstawową nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Pile.

*Podpis koordynatora szkolnego:*

*Dorota Sieniawska*

*Piła, dn. 30.09.2013 r.  
miejsowość, data*



