

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI,  
KTÓRA NALEŻY DO  
WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE**

**RAPORT ZA ROK 2013/2014**

**INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:**

<b>Nazwa</b>	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich
<b>Adres</b>	ul. Roosevelta 12 64 – 920 Piła
<b>Telefon</b>	672123394
<b>Adres mailowy</b>	spdwojka@op.pl
<b>Strona www</b>	www.sp2.pilanin.pl
<b>Imię i nazwisko dyrektora</b>	Dorota Frydrych
<b>Imię i nazwisko koordynatora</b>	Dorota Sieniawska
<b>Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu</b>	Krystyna Krzysztofiak, Danuta Piechowska, Małgorzata Puto, Bożena Stańczyk, Grażyna Sawuła, Teresa Tomaszewska, Danuta Banachowicz.
<b>Data otrzymania certyfikatu Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie</b>	14 listopada 2012 roku
<b>Nr w wykazie szkół/placówek (<i>lista dostępna na stronie www.ko.poznan.pl</i>)</b>	165

**1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia.**

**PLAN DZIAŁAŃ DO REALIZACJI PROGRAMU SZKOŁY PROMUJĄCEJ  
ZDROWIE DLA KLAS I-VI NA ROK SZKOLNY 2013/2014 W ZAŁĄCZENIU.**

**2. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.**

W roku szkolnym 2013/2014 nasza placówka podjęła szereg przedsięwzięć dotyczących promowania i kształtowania zdrowego i bezpiecznego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej i rodziców.

Najważniejsze zadania, które sobie wyznaczaliśmy to:

- kształtowanie odpowiednich nawyków i postaw prozdrowotnych,
- zdobywanie nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenie sprawności fizycznej,
- kształtowanie postawy dbania o zdrowie przez całą społeczność szkolną,
- umożliwienie uczniom rozwoju ich potencjału fizycznego, psychicznego i społecznego oraz wzmacnianie ich poczucia własnej wartości,
- przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

**W roku szkolnym 2013/2014 nasza szkoła realizowała następujące programy i projekty:**

1. Program edukacyjny „Klub Bezpiecznego Puchatka” dla uczniów klas I - miał na celu edukację i poprawę bezpieczeństwa dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole, wytworzenie u nich naturalnego sposobu unikania i reagowania na zagrożenia oraz edukację rodziców w zakresie ochrony swoich dzieci przed różnymi niebezpieczeństwami. Treści były realizowane podczas zajęć zintegrowanych poprzez zabawę, wycieczki, trening koncentracji, rozwijanie kreatywności.
2. Projekt „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” dla uczniów klas I - miał na celu promować zdrowy styl życia i zwiększyć świadomość społeczną na temat wpływu odżywiania i aktywności fizycznej na zachowanie i umacnianie zdrowia dzieci. Nauczyciele klas pierwszych realizowali następujące tematy zajęć:
  - „Zbilansowana dieta, racjonalne odżywianie”,
  - „Piramida zdrowego żywienia”,
  - „Prawidłowy jadłospis dla dzieci”,
  - „Żywność w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym, a występowanie chorób w wieku dojrzałym”,
  - „Otyłość u dzieci i młodzieży i jej konsekwencje dla zdrowia psychicznego”,
  - „Aktywność fizyczna. Obszary oddziaływań w zakresie kształtowania właściwej sylwetki, wady postawy”.
3. Program edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” dla uczniów klas II o charakterze profilaktycznym, miał na celu wykształcić u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy. Był realizowany w formie zajęć warsztatowych, a tematy zajęć były następujące:
  - Co to jest zdrowie?
  - Od czego zależy nasze zdrowie?
  - Co i dlaczego szkodzi zdrowiu?
  - Co robić, gdy moje zdrowie jest zagrożone?
  - Nie pal przy mnie, proszę!
4. Program edukacyjny „Trzymaj Formę” dla uczniów klas IV b. Głównym celem programu była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej. Działania związane z realizacją programu miały na celu zwiększenie świadomości wśród uczniów na temat wpływu żywienia i aktywności fizycznej na nasze zdrowie. W ramach programu „Trzymaj Formę” uczniowie klasy IV b wykonali ponad dwadzieścia plakatów dużego formatu na temat zdrowego trybu życia i zaprezentowali je całej społeczności szkolnej. Po uzyskaniu wielu informacji na temat zdrowego odżywiania się podczas lekcji wychowawczych, wykonali pyszne, wiosenne, zdrowe i kolorowe kanapki, którymi poczęstowali swoich rówieśników, dyrekcję szkoły, nauczycieli oraz innych pracowników.
5. Program profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla uczniów klas VI miał na celu działania profilaktyczne, zapobiegające paleniu tytoniu wśród uczniów starszych klas szkół podstawowych. Program był realizowany w formie zajęć warsztatowych.
6. Program z Zakresu Edukacji Prozdrowotnej Przeciwdziałania Przemocy i Profilaktyki Uzależnień realizowany w klasach I – VI.

7. Program autorski z zakresu ochrony środowiska dla uczniów klas I – VI „W zgodzie z naturą” był adresowany do wszystkich uczniów naszej szkoły. Celem było wyrobienie wśród uczniów prawidłowych nawyków i postaw proekologicznych (właściwe gospodarowanie odpadami, selektywna zbiórka i segregacja). Działania w tym zakresie były bardzo bogate i urozmaicone. Do różnorodnych działań została zaangażowana cała społeczność szkolna wraz z rodzicami naszych uczniów. Do najważniejszych przedsięwzięć można zaliczyć: zbiórkę makulatury, butelek plastikowych typu PET, puszek i płyt CD i DVD, tonerów, baterii, odzieży, karmy oraz zabawek dla psów i kotów. Uczniowie w ramach tego programu wzięli udział w konkursie plastyczno – ekologicznym pt.: „Rowerowo–recyklingowo”, Miejskim Konkursie Wiedzy Ekologicznej pt.: „Rowerowo–recyklingowo” oraz w Regionalnym Konkursie w ramach kampanii edukacyjnej „Segregacja nie jest trudna – wystarczy tylko chcieć” oraz konkursie plastycznym „Odpadowa karuzela”.
8. Program „WF z Klasą” wspierał nauczycieli w rozwijaniu kultury fizycznej i przyczyniał się do wypracowania pomysłów na nowoczesne i ciekawe lekcje. Miał na celu kształtowanie wśród uczniów nawyku regularnego uprawiania sportu, zdobywanie nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenie ich sprawności fizycznej. W związku z przystąpieniem naszej szkoły do programu „WF z Klasą” została zorganizowana debata „Sportowego Okrągłego Stołu”. Uczestniczyli w niej: dyrekcja szkoły, nauczyciele wychowania fizycznego, uczniowie klas IV-VI i ich rodzice. Debata polegała na dyskusji i przyjęła formę burzy mózgów. Uczniowie prezentowali swoje pomysły i koncepcje na temat ulepszenia i urozmaicenia zajęć wychowania fizycznego. W ramach realizacji programu odbywały się w naszej szkole na długich przerwach między innymi zawody w przeciąganiu liny oraz „Roztańczone Przerwy”.
9. Program „Moje miasto bez elektrośmieci” dla uczniów klas III. Celem programu była szeroko rozumiana edukacja uczniów w zakresie prawidłowego postępowania ze użytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym. Uczniowie nabyli wiadomości na temat miejsc wyrzucania elektrośmieci. W kwietniu 2014 roku zorganizowano w naszej szkole zbiórkę elektrośmieci.
10. Projekt Muuvit – Ruszaj się z Klasą”- to program, który miał na celu motywować dzieci w wieku szkolnym do większej aktywności fizycznej oraz wspólnej realizacji celów z kolegami i koleżankami. Dziewczeta, które wzięły udział w kilkutygodniowej przygodzie, dzięki specjalnym książeczkom monitorowały swoją aktywność fizyczną i gromadziły punkty za aktywne spędzanie czasu w szkole, na boisku, w obiektach sportowych oraz w czasie wolnym. Celem było uzyskanie co najmniej dwóch godzin aktywności fizycznej każdego dnia. Poprzez udział w wesołej przygodzie dzieci miały nauczyć się czerpać radość z aktywności fizycznej, uświadomić sobie pozytywne skutki aktywnego trybu życia i zapamiętać, że każdy bez względu na poziom sprawności może od najmłodszych lat korzystać z możliwości, jakie daje sport.
11. Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej „Problem z głową” dla uczniów klas I-III – Teresa Tomaszewska. Program był skierowany do uczniów klas I-VI. Miał na celu zachęcenie uczniów i rodziców do podjęcia działań, które skutecznie będą zapobiegać szerzeniu się wszawicy w placówkach oświatowych. Działania profilaktyczne w tym zakresie prowadziła pani pielęgniarka oraz wychowawcy klas.

### **Działania promujące aktywność i sprawność fizyczną:**

- Czynny udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego.
- Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych: piłka nożna( kl. I-III, IV- VI),piłka siatkowa( dziewczęta kl. IV-VI), piłka koszykowa (chłopcy kl. IV-VI), tenis stołowy (kl. IV-VI), zajęcia rekreacyjne (kl. IV-VI), tańce (dziewczęta kl. I-III i IV-VI).
- Udział wybranych uczniów klas I – III w zajęciach gimnastyki korekcyjnej.
- Udział uczniów w zajęciach na basenie.
- Impreza sportowo – rekreacyjna dla uczniów klas I i ich rodziców „Turniej Mikołajkowy”. Tradycją stało się już, że uczniowie naszej szkoły na początku grudnia biorą udział wraz ze swoimi rodzicami w tej wspaniałej, integracyjnej imprezie sportowej. Podczas turnieju uczniowie klas pierwszych i ich rodzice brali udział w zawodach sportowych na wesoło. Celem imprezy był rozwijanie umiejętności ruchowych i podniesienie sprawności fizycznej oraz integracja uczniów z rodzicami.
- II Integracyjny Turniej Gier i Zabaw Przedszkoli Osiedla Zamoście - turniej przeprowadzono w trzech etapach: etap I - konkurs dla rodziców, etap II - część wiedzy, etap III - część sportowa na sali gimnastycznej naszej szkoły. Wszyscy uczestnicy świetnie się bawili, a całą imprezę uświetniły występy zespołu tanecznego.
- Festyn sportowo – rekreacyjny dla uczniów klas II i ich rodziców we współpracy z PSSE w Pile w ramach programu „Nie pal przy mnie, proszę”. Uczestnicy festynu mogli przekonać się, że ruch i sport gwarantują dobrą zabawę i świetny humor. Podczas festynu uczniowie klas drugich i ich rodzice brali udział w potyczkach sportowych na wesoło, zmagali się w różnych konkurencjach sportowych, wykonywali plakaty promujące zdrowy styl życia oraz owocowo-warzywne szaszłyki. Uczestnicy ocenili festyn jako bardzo ciekawy, a organizatorzy przekonali się, że przyczynił się on do promowania zdrowego stylu życia.
- Festyn Rodzinny z okazji Dnia Dziecka – w czasie festynu uczniowie wraz ze swoimi rodzicami musieli zaliczyć różne konkurencje sportowe, brali udział w rozgrywkach siatkarskich, oglądali pokaz talentów, łącznościowców, motocykli, sprzętu gaśniczego i policyjnego. Każda klasa przygotowała wiele atrakcji, np. malowanie twarzy, sprzedaż prac plastycznych, zaplatanie warkoczyków, loterię fantową, zdjęcia na kładzie, kawiarenki, między innymi ze szaszłykami. Impreza cieszyła się dużym zainteresowaniem całej społeczności szkolnej. Wszyscy bawili się świetnie. Na uwagę zasługuje duże zaangażowanie uczniów i ich rodziców.
- „Roztańczone Przerwy” – przez cały rok szkolny w naszej szkole odbywały przerwy z tańcem. Przy mocnych, żywych i skocznych rytmach dzieci mogły spożytkować swoją nieograniczoną energię i zatańczyć ze wszystkimi uczniami. Były to zabawy wspomagane metodą „Klanzy” , zabawy przy muzyce techno, disco, jak i ćwiczenia aerobowe z nowoczesną muzyką. Przerwy cieszyły się dużym zainteresowaniem, tańczyli wszyscy-począwszy od klas pierwszych, a skończywszy na klasach szóstych.

- I Pilecki Przegląd Zespołów Tanecznych klas I-VI - głównym celem przeglądu było prezentowanie bogatego dorobku zespołów tanecznych działających przy szkołach, rozwijanie talentów estradowych, integrowanie zespołów z różnych szkół podstawowych w Pile jak i wymiana doświadczeń między szkołami.
- Turniej zabaw i gier sportowych dla klasy II c połączony z zajęciami udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.
- Zorganizowanie wycieczek, rajdów promujących aktywność fizyczną przez wychowawców klas I-VI:
  - wyjazd integracyjny uczniów klas I do Kaliny połączony z pasowaniem na ucznia, mający na celu promowanie aktywności sportowej dzieci w konkurencjach i zabawach oraz przyjęcie ich go grona uczniów naszej szkoły. Dzieci wykazały się wiedzą na temat bezpieczeństwa i zasad zachowania się w szkole. Nie zabrakło też zabawy na świeżym powietrzu. Uczniowie wzięli udział w ścieżce edukacyjnej z panią leśnik,
  - wyjazd uczniów klas II do Muzeum Kultury Ludowej w Osieku na wycieczkę edukacyjną pt. „Jesień w polu i zagrodzie”. Dzieci mogły obejrzyć pokazy tradycyjnych zajęć wiejskich, tj.: wyrób masła, smażenie powideł śliwkowych, produkcję kawy zbożowej, suszenie owoców i różnych ziół leczniczych, kiszenie kapusty. Odbyła się także degustacja wafli z powidłami, słodkich krówek oraz chleba ze smalcem. Dodatkową atrakcją była przejażdżka bryczką i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu,
  - wyjazd integracyjny klas III do Zdrojowej Góry w celu poznania ekosystemu leśnego oraz rozwijania sprawności fizycznej poprzez uczestnictwo w różnych zawodach,
  - rowerowy rajd nad Jezioro Jeleniowe połączony z zabawami na świeżym powietrzu dla uczniów z klas IV-VI,
  - Rajd Turystyczny z okazji 25-lecia Szkół Jadwiżyńskich – rajd rozpoczął się przy ulicy Lutyckiej, skąd piesza trasa długości 12 km biegła przez lasy, czasami po stromych, piaszczystych pagórkach, aż do Kaliny. Po drodze uczestnicy rajdu zatrzymali się w Leszkowie, gdzie znajdują się zabytkowe cmentarze. Wzięło w nim udział czterdziestu uczniów naszej szkoły. Na mecie rajdu uczestnicy mogli brać udział w grach i zabawach zręcznościowych oraz upiec samodzielnie kiełbaski na ognisku,
  - piesza wycieczka „Brzegami Gwdy” – najpierw uczniowie wraz z opiekunami udali się na wyspę, gdzie ćwiczyli na nowych przyrządach siłowni i placu zabaw, następnie ruszyli ścieżką pieszo-rowerową wzdłuż brzegów Gwdy i podziwiali krajobrazy,
  - wyjazd integracyjny uczniów klasy III d do Zespołu Szkół Ogrodniczych w Starej Łubiance, degustacja plonów zebranych ze szklarni szkoły,

- wycieczka uczniów klasy III d do Białośliwia, oglądanie sadów w okolicy i zwiedzanie chłodni do przechowywania owoców.

**Imprezy wewnętrzne w ramach współzawodnictwa międzyklasowego:**

- Indywidualne Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym Chłopców i Dziewcząt,
- Indywidualne Mistrzostwa Szkoły w Szachach Dziewcząt i Chłopców,
- I Szkolny Turniej Singli Siatkarskich Klas Niesportowych,
- Turniej Mini Piłki Koszykowej chłopców klas VI,
- Turniej Czterech Ogni klas IV Dziewcząt,
- I Mistrzostwa Szkoły w Singlach Siatkarskich Dziewcząt z klas V,
- Turniej Piłki Nożnej klas II i III.

**Imprezy okolicznościowe:**

- Mistrzostwa Wielkopolski w Piłce Siatkowej Dziewcząt,
- Ogólnopolski Turniej Minisiatkówki Dziewcząt o Puchar Burmistrza w Połczynie Zdroju,
- Turniej Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku”,
- Finał Mistrzostw Piły w Piłce Siatkowej Dziewcząt,
- Finał Mistrzostw Piły w Piłce Siatkowej Chłopców,
- Finał Mistrzostw Powiatu w Piłce Siatkowej Dziewcząt,
- Finał Mistrzostw Powiatu w Piłce Siatkowej Chłopców,
- Finał Mistrzostw Rejonu Pilskiego w Piłce Siatkowej Dziewcząt,
- Finał Mistrzostw Rejonu Pilskiego w Piłce Siatkowej Chłopców,
- Mistrzostwa Piły w Piłce Siatkowej Koszykowej Dziewcząt,
- Mistrzostwa Piły w Piłce Siatkowej Koszykowej Chłopców,
- III Ogólnopolski Turniej Minisiatkówki Dziewcząt i Chłopców w Wałczu,
- Ogólnopolski Mikołajkowy Turniej Minisiatkówki Dziewcząt klas VI o Puchar Prezydenta Piły,
- Finał Powiatu Pilskiego w Piłce Ręcznej Dziewcząt,
- Mistrzostwa Piły w Piłce Nożnej Chłopców,
- Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych,
- Mistrzostwa Piły w Grach i Zabawach Sportowych Szkół Podstawowych,
- XXIII Edycja Pilskiego Maratonu Koszykówki Szkół Podstawowych Dziewcząt

i Chłopców klas IV,

- IV Turniej Orlika o Puchar Premiera Donalda Tuska w Piłce Nożnej Dziewcząt klas V
- XV Ogólnopolski Turniej Minisiatkówki Dziewcząt o Puchar Prezydenta Miasta Piły,
- Mikołajkowy Ogólnopolski Turniej Minisiatkówki Dziewcząt i Chłopców w Murowanej Goślinie,
- Mikołajkowy Turniej Piłki Halowej,
- III Miejski Turniej Rzucanki Siatkarskiej Dziewcząt i Chłopców Klas IV,
- II Miejski Turniej Mini Piłki Siatkowej Dziewcząt i Chłopców klas V Dwójki Dziewcząt i Chłopców,
- Bieg Uliczny „Philipsa”,
- Spotkanie uczniów klas V z panem Ryszardem Grześkowiakiem na temat „Aktywni na rowerze,
- Szkolny Test Coopera 2014.

#### **Działania prozdrowotne wzmacniające właściwe nawyki i postawy żywieniowe:**

- Zorganizowanie i przeprowadzenie zabawy tanecznej dla uczniów klas I-III pt. „Dyskoteka Pana Warzywko”. W czasie zabawy uczniowie wzięli udział w licznych zabawach i konkursach. Dzieci bawiła Pani Warzywko, która przygotowała dla uczestników liczne atrakcje i niespodzianki. Uczniowie rozpoznawali warzywa różnymi zmysłami – „Zaczarowany worek”( jaki to smak?). Dużo emocji wywołało układanie puzzli na czas i rozpoznawanie warzyw. Dzieci prezentowały okrzyki, które ułożyły do wylosowanego wcześniej warzywa. Każdy uczestnik miał przypięty do stroju własnoręcznie przygotowany kotylion. W salach lekcyjnych rodzice uczniów przygotowali zdrowy poczęstunek, na który składały się warzywne i owocowe sałatki, soki i koktajle, kolorowe kanapki, czy pizza pełna warzyw. Zdrowe dania smakowały dzieciom wyjątkowo.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie dyskoteki z okazji Dnia Chłopca dla uczniów klas IV-VI pod hasłem „Jesień, chłopcy i zdrowie”. Każda klasa przygotowała poczęstunek, na który składały się tylko zdrowe produkty: niegazowane soki, woda, owoce, zbożowe ciasteczka i warzywa. Dyskoteka była bardzo udana.
- Przeprowadzenie konkursu plastycznego dla uczniów klas I – III pt. „Warzywne Cudeńka”. Dzieci wykonywały na zajęciach techniki kukielki z różnych warzyw, a następnie najpiękniejsze zostały zaprezentowane na wystawie i wyróżnieni uczniowie otrzymali dyplomy.
- Akademia Kulinarna – udział uczniów klas IV-VI w zajęciach w mini laboratorium piekarskim. Dzieci, które brały udział w tych zajęciach same przygotowywały potrawy. Każdy mały kucharz miał do dyspozycji fartuch i profesjonalne stanowisko pracy z kompletem garnków i sztućców. Uczestnicy myli składniki, kroili warzywa i ugniatali ciasto. Na zakończenie wycieczki dzieci degustowały swoje dania w specjalnie zaaranżowanym pomieszczeniu. Uczyły się też nakrywać do stołu.
- Realizacja treści prozdrowotnych zawartych w blokach tematycznych klas I – III.

- Realizacja treści prozdrowotnych zawartych w tematyce ścieżek edukacyjnych dla klas IV – VI.
- Wspólne spożywanie drugich śniadań w stołówce szkolnej przez uczniów klas I.
- Cykliczne przygotowywanie tablic informacyjnych pt. „Wiem, co jem – pstryk i działa” (prezentowanie wiadomości na temat różnych produktów), tablica – „Mleko”, tablica- „Witaminki, witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”.
- Prezentacja dobroczynnych właściwości miodu – gablota na korytarzu, II piętro.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie wystawy pt. „Co daje nam pszczoła?”
- Udział chętnych uczniów klas I – VI w programach:
  - „ Szklanka mleka ” dla uczniów klas I – VI,
  - „Owoce w szkole ” dla uczniów klas I – III.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie Tygodnia Kultury Zdrowotnej dla uczniów klas I – VI. Nasza szkoła podjęła szereg działań promujących zdrowy styl życia. Uczniowie podczas zajęć zdobywali wiadomości i umiejętności dotyczące zdrowego odżywiania, zasad higieny osobistej oraz różnego rodzaju form odpoczynku i ich znaczenia dla zdrowia. Zadaniem uczniów było między innymi wykonanie prac plastycznych na podany temat, ułożenie przepisów na smaczne i zdrowe śniadanie, wykonanie pysznych sałatek, kanapek i owocowych szaszłyków. Każdy dzień przebiegał pod innym hasłem, np. „Dzień Krówki”, „Dzień Marchewki”, „Dzień Wzajemnej Pomocy”. Dużym zainteresowaniem cieszył się „Dzień Marchewki”. Uczniowie układali dowcipne rymowanki na temat tego smacznego warzywa oraz wykonywali prace plastyczne „Marchewkowe Stworki”. Dzieci wzięły też udział w spotkaniu z weterynarzem, którego celem było poznanie specyfiki jego pracy oraz kształtowanie postaw humanitarnych w stosunku do zwierząt. Uczniowie poznali zasady postępowania w kontakcie ze zwierzętami, aby uniknąć nieprzyjemnych i niebezpiecznych zdarzeń. Każda klasa pamiętała o pupilach i przekazała na ręce pana Jarosława Matuszewskiego karmę. Bogaty wachlarz działań promujących zdrowy styl życia w naszej szkole zwiększył świadomość naszych uczniów na temat wpływu żywienia i aktywności fizycznej na poziom ich zdrowia i zaowocuje na pewno w przyszłości. Uczniowie wykazali się dużą znajomością podstawowych zasad zdrowego odżywiania i mogli wykorzystać je w praktyce podczas komponowania posiłków. Najważniejsze działania, które zrealizowaliśmy, to:
  - wykonanie prac plastycznych przez uczniów klas IV nt. „Walka witaminy z bakterią” i zorganizowanie wystawy,
  - przygotowanie i zaprezentowanie uczniom klas pierwszych inscenizacji teatralnej promującej zdrowy styl życia pt. „Bajkowy ekspres po zdrowie” przez uczniów klasy V b,



- przygotowanie i degustacja zdrowych, kolorowych kanapek, smacznych sałatek pełnych witamin przez uczniów klas I-VI,
- przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych dotyczących nauki udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w klasie V d przez pielęgniarkę szkolną panią Teresę Tomaszewską,
- zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu pt. „Wiem, co jem” dla uczniów klas I-III uczęszczających do świetlicy. Dzieci rozwiązywały zagadki, odpowiadały na pytania oraz układały puzzle o tematyce zdrowotnej,
- wykonanie prac plastycznych „Marchewkowe Stworki” przez uczniów klas II i zorganizowanie wystawy.
- Przygotowanie i zaprezentowanie przedszkolakom inscenizacji teatralnej promującej zdrowy styl życia „W królestwie witamin” przez uczniów klasy II c i III b.
- Cykliczne przygotowywanie gazetek o tematyce zdrowotnej.
- Wykonanie albumów o zdrowym odżywianiu i prezentacja ich na holu. Albumy były świetnymi informatorami na temat zdrowego stylu życia.
- Pogadanki podczas zajęć na temat walki z otyłością i nadwagą prowadzone przez panią pielęgniarkę Teresę Tomaszewską oraz przez wychowawców.
- Udział uczniów klas III w Miejskim Konkursie z Edukacji Zdrowotnej „Dbam o zdrowie swoje i innych”. Uczniowie naszej szkoły mogli pochwalić się swoimi wiadomościami i umiejętnościami z zakresu zdrowego stylu życia i udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.
- Układanie jadłospisów przez uczniów klas IV-VI zgodnie z obowiązującymi zasadami zdrowego odżywiania.

**Działania na rzecz higieny osobistej i higieny otoczenia:**

- Systematyczne przeprowadzanie pogadarek na temat zasad higieny osobistej i higieny otoczenia w klasach I – VI.
- Udział uczniów klas I – III w przedstawieniu ekologicznym „W poszukiwaniu leśnego szumu”.
- Udział uczniów klas I – III w konkursie plastycznym organizowanym przez firmę Rossmann pt. „Czysty, wesóły chodzę do szkoły”. Zadaniem dzieci było wykonanie dowolnej pracy plastycznej poświęconej tematyce higieny osobistej. Prace były wykonane pomysłowo i bardzo starannie. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpiło w styczniu 2014 roku i 72 uczniów naszej szkoły zostało nagrodzonych i otrzymało niezbędne higieniczne.

- Przygotowanie gazetki – „Jak uniknąć zachorowania na grypę?” przez uczniów klas IV-VI.
- Udział uczniów naszej szkoły w akcji „Sprzątanie Świata”.
- Udział uczniów w Miejskim konkursie plastyczno-ekologicznym pt. „Rowerowo-recyklingowo”.
- Udział uczniów w Miejskim konkursie wiedzy ekologicznej pt. „Rowerowo-recyklingowo”.
- Udział uczniów w regionalnym konkursie w ramach kampanii edukacyjnej „Segregacja nie jest trudna-wystarczy tylko chcieć”.
- Prowadzenie zbiórki makulatury, butelek plastikowych typu PET, puszek, płyt CD i DVD, elektrośmieci, odzieży, tonerów i baterii.
- Zorganizowanie Tygodnia Ekologicznego:
  - przygotowanie wystawy zwierząt, prezentacja swoich ulubieńców przez dzieci,
  - konkurs dla uczniów klas IV „Czy wiesz, co to za zwierz?”,
  - konkurs na pojazd napędzany balonem „Balonowe auta” dla uczniów klas IV-VI,
  - wykonanie przez uczniów klas IV-VI plakatów „Ziemia- nasza planeta”,
  - wykonanie prac plastycznych pt. „Człowiek ratuje przyrodę, człowiek niszczy przyrodę” przez uczniów klas IV-VI.
- Wyeksponowanie w stołówce szkolnej prac plastycznych nagrodzonych w konkursie pt. „Hałas – Twój wróg”.
- Przygotowanie na każdym stoliku w stołówce szkolnej plaketek z hasłami nawołującymi do zachowania ciszy.
- Puszczanie w stołówce szkolnej spokojnej, relaksacyjnej muzyki.
- Podejmowanie akcji z zakresu higieny osobistej przez pielęgniarkę szkolną oraz inne a prowadzenie profilaktyki fluorkowej wśród uczniów klas I-VI,
  - pomiary antropometryczne dla klas I-VI,
  - wykonanie badań przesiewowych w klasach: I, III, V i VI (waga, wzrost, słuch wzrok, postawa, mowa, ciśnienie tętnicze),
  - objęcie opieką uczniów z problemami zdrowotnymi: nadwaga, choroby przewlekłe,
  - sprawdzenie czystości dzieci w klasach u których wystąpił problem wszawicy,

- udzielanie uczniom porad ambulatoryjnych,
- zabezpieczenie medyczne imprez sportowych,
- przygotowanie wystawy na temat „Światowego Dnia Rzucania Palenia”,
- przeprowadzanie pogadarek na temat grypy (zapobieganie, ochrona, szczepienia), „Światowego Dnia Rzucania Palenia”, „Światowego Dnia AIDS”,
- prowadzenie profilaktyki fluorkowej wśród uczniów klas I-III,
- przeprowadzenie pogadarek na następujące tematy: meningokoki, choroba brudnych rąk, grypa, zapobieganie, ochrona, szczepienia.

Realizacja interwencji nieprogramowych:

- „Światowy Dzień Rzucania Palenia”,
- „Światowy Dzień AIDS”,
- „Światowy Dzień Bez Tytoniu”,
- „Tydzień dla Serca”.

#### **Działania profilaktyczne w zakresie uzależnień:**

- realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu pt. „Znajdź właściwe rozwiązanie”:
  - przeprowadzenie i analiza ankiety „Znajdź właściwe rozwiązanie” wśród uczniów klasy V b realizujących program profilaktyki palenia tytoniu,
  - przekazanie przez radiowęzeł informacji dotyczących szkodliwości palenia papierosów z okazji „Światowego Dnia Rzucania Palenia”.

#### **Działania podejmowane na rzecz bezpieczeństwa w szkole i poza nią:**

Upowszechnianie wśród nauczycieli, rodziców i uczniów procedur i zasad obowiązujących w szkole oraz czuwanie nad ich respektowaniem, a są to:

- „ Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją”.
- „Zasady postępowania w przypadku uczniów wagarujących”.
- „ Zasady spędzania przerw przez uczniów”.
- „ Zasady postępowania dla nauczycieli w przypadku naruszania przez uczniów dyscypliny szkolnej”.
- „ Zasady bezpiecznego korzystania z placu zabaw”.
- „ Regulamin korzystania z obiektów sportowych”.
- Zawarcie „Umowy” pomiędzy nauczycielami a uczniami klas pierwszych i ich rodzicami dotyczącej właściwej postawy ucznia.
- Punktowy System Oceniania Zachowania.
- „Regulamin szkoły”.

- Opracowanie, aktualizacja i upowszechnienie w szkole materiału "Kto może pomóc?".
- Prowadzenie „Teczek indywidualnych” uczniów sprawiających szczególne problemy wychowawcze.
- Kontynuacja realizacji "Instrukcji postępowania dla nauczycieli odnośnie wykonywania władzy rodzicielskiej przez rodziców po rozwodzie, w separacji, itp."
- Organizowani spotkań środowiskowych z udziałem rodziców, wychowawców, kuratorów, pracowników socjalnych i policji w przypadku zaistnienia poważnych problemów z funkcjonowaniem ucznia.

### **Udział w inicjatywach szkolnych i pozaszkolnych podnoszących stan bezpieczeństwa naszych uczniów**

- Bezpieczny Tydzień w klasach I – III pod hasłem:
  - klasy I "Bezpieczna droga do szkoły”,
  - klasy II „Bezpieczny w szkole i w domu”,
  - klasy III „Jak reagować w sytuacji zagrożenia?”

Pierwszoklasiści podczas „Bezpiecznego Tygodnia” poznawali zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i na drodze. Na początku dowiedzieli się, jak bezpiecznie bawić się i spędzać czas na boisku szkolnym, placu zabaw oraz podczas przerw na korytarzu szkolnym. Dowiedzieli się też, do kogo mogą zwrócić się o pomoc w trudnej sytuacji. W kolejnych dniach uczyli się bezpiecznego zachowania na drodze.

W ramach Bezpiecznego Tygodnia uczniowie uczestniczyli w różnych przedsięwzięciach podnoszących poziom bezpieczeństwa w szkole i poza nią, do najważniejszych możemy zaliczyć:

- spotkanie z policjantem - „Bezpieczna droga z radami Spongeboba”,
- konkursy plastyczne – „Bezpieczna droga do szkoły”,
- zajęcia zintegrowane mające na celu wzbogacenie wiadomości i umiejętności uczniów z zakresu bezpieczeństwa, nauka wiersza pt. „Na chodniku”,
- wycieczki ulicami miasta w celu praktycznego przećwiczenia pięciu zasad prawidłowego przejścia przez jezdnię.
- Spektakle Teatru Edukacji i Profilaktyki „Maska” z Krakowa.  
Nasza szkoła dba o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów. W atrakcyjnej formie dzieci uczą się zachowań bezpiecznych i roztropnych. Istotnym elementem realizacji naszego programu profilaktyki są od wielu lat przedstawienia teatralne. Były to:
  - klasy III - teatr na temat bezpieczeństwa „Wielka ucieczka” – spektakl, który w przystępny i zabawny sposób wskazuje młodym widzom odpowiednie wzorce zachowań. Pomaga zrozumieć, dlaczego należy uważać na nieznajomych, jak bezpiecznie poruszać się po drogach lub jakie niebezpieczeństwa czyhają na nich w wolnym czasie.
  - klasy IV - teatr profilaktyki zachowań ryzykownych w Internecie „Oflajnowo” – odpowiada na ważne pytania: Jak w wirtualnym świecie ma się odnaleźć młody człowiek? Czy będzie umiał ustrzec się przed zagrożeniami płynącymi z nieumiejętnego korzystania z Internet? Czy będzie rozumiał zagrożenia związane z wirtualnymi znajomościami?
  - klasy V - teatr profilaktyki agresji „Nowy” – spektakl ukazujący problem przemocy i nietolerancji, zwłaszcza wobec „innych” (np. za grubo, zbyt chudzi, w okularach, nowi w środowisku). Dzieci uczą się, że pokojowe sposoby rozwiązywania konfliktów mogą dać możliwość zwycięstwa, że na przemoc nie można odpowiadać

przemocą.

- klasy VI – teatr profilaktyki uzależnień „Ostatni dzwonek” – widowisko, które miało na celu ukazanie konsekwencji picia alkoholu i palenia papierosów. Uzmysłwienie uczniom, że ciekawość lub chęć zaimponowania rówieśnikom szybko mogą zakończyć się uzależnieniem.

- Przeprowadzenie badań socjometrycznych w klasach II a i IV c w celu poprawy relacji między uczniami oraz zaproszenie socjologów z ZPP-P do tych klas.
- Przeprowadzenie ankiety „Poczucie bezpieczeństwa uczniów w opinii rodziców i pracowników szkoły”.
- Wizyta gości z Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego – zaproszeni goście przyszli, aby wręczyć uczniom klas pierwszych światła odblaskowych i opasek na rękę. Dzieci przygotowały niespodzianki muzyczne i teatralne o bezpiecznej drodze do szkoły.
- Bezpieczny Tydzień w klasach IV – VI:
  - zdobycie karty rowerowej przez uczniów klas IV,
  - realizacja zajęć podnoszących poziom bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
- Zajęcia w Miasteczku Ruchu Drogowego – wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach (ćwiczenia teoretyczne i praktyczne).
- Wyjście uczniów klas I - III do Straży Pożarnej – uczniowie mieli okazję zapoznać się z codzienną pracą strażaków. Zobaczyli wozy strażackie i sprzęt gaśniczy. Spotkali się również z ratownikiem medycznym wyjeżdżającym na akcje wspólne ze strażakami. Największymi atrakcjami okazały się: błyskawiczny zjazd strażaków po rurze oraz wizyta w wozach strażackich.
- VI Ogólnopolski Turniej Klas Policyjnych – uczniowie przyglądali się pokazom organizowanym przez policję. W programie między innymi był pokaz działania pododdziału zwartego, pokaz sprzętu i wyposażenia policyjnego oraz straży pożarnej. Najbardziej podobał się pozorowany atak bombowy.
- Organizowanie wycieczek ulicami miasta, wyrabianie nawyków bezpiecznego przejścia przez jezdnię. Ubieranie przez uczniów klas I - III podczas wycieczek kamizelek odblaskowych, aby być widocznym na drodze, utrwalenie pięciu zasad prawidłowego przejścia przez jezdnię oraz umiejętność korzystania z sygnalizacji świetlnej.
- Ustanowienie rekordu w jednoczesnym udzielaniu pierwszej pomocy.
- Wykorzystanie zapisów monitoringu szkolnego do podnoszenia stanu bezpieczeństwa:
  - wzmożenie dyżurów nauczycielskich w szatniach,
  - pogadanki, przestrzeganie regulaminów szkoły,
  - wykorzystywano monitoring zewnętrzny i wewnętrzny w celu wyjaśniania przebiegu konfliktów, wychwytywania przejawów agresji lub wandalizmu.
- Udział uczniów w konkursach plastycznych i wiedzy dotyczących bezpieczeństwa:
  - udział uczniów klas III w VII Miejskim Konkursie Wiedzy „Bezpieczny Trzecioklasista”,
  - udział uczniów klas I-III w Międzyszkolnym Turnieju Wiedzy Prewencyjnej.
- Przypomnienie uczniom kodeksu „Szkoła bez przemocy” i wdrażanie go w codziennym życiu szkolnym poprzez: pogadanki, scenki dramatyczne,

ćwiczenia praktyczne i inne.

- Umożliwienie uczniom klas I-III udział w warsztatach pt. „Co robić, żeby czuć się bezpiecznie?”.
- Przeanalizowano samopoczucie uczniów w szkole wraz ze wskazaniem braku zadowolenia i zorganizowano pomoc dzieciom, które źle się czują w szkole.
- Opracowano „System Bezpieczeństwa” (działania organizacyjne, profilaktyczne i interwencyjne, zabezpieczenia techniczne).
- Prezentowanie na tablicach wystawowych treści dotyczących bezpieczeństwa w ramach całorocznej akcji „Nasza bezpieczna szkoła”:
- Przestrzeganie regulaminu wycieczek szkolnych. Zapoznanie z nim uczniów i rodziców przed każdym wyjściem i wyjazdem.
- Wdrożenie zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w klasach I – VI:
  - znajomość numerów telefonów alarmowych,
  - pogadanki na temat prawidłowego zachowania się w sytuacjach, gdy ktoś potrzebuje pomocy.
- Zaprezentowanie uczniom klas I-VI prezentacji multimedialnej „Bezpieczne wakacje”. Przeprowadzenie w świetlicy szkolnej spotkania z policjantem i omówienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.

### 3. Monitoring podjętych działań.

Wszystkie podejmowane działania w ramach realizowanego planu działań były systematycznie monitorowane przez dyrekcję szkoły oraz przez Zespół do spraw Promocji Zdrowia. Wszelkie przedsięwzięcia dotyczące zdrowego odżywiania i bezpieczeństwa są udokumentowane w postaci :

- protokołów rad pedagogicznych i zespołów przedmiotowych,
- dokumentacji wychowawców klas ( zapisy w dziennikach lekcyjnych),
- dokumentacji pedagoga szkolnego (sprawozdanie z realizacji zadań pedagoga szkolnego po pierwszym i drugim semestrze),
- sprawozdań po każdym semestrze ( sprawozdanie koordynatora ds. promocji zdrowia i szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa), przedstawienie radzie pedagogicznej powyższych sprawozdań,
- materiałów na gazetki ścienne,
- dokumentacji fotograficznej, zdjęć, prezentacji multimedialnych dostępnych na stronie internetowej naszej szkoły,
- sprawozdań przekazanych do PSSE w Pile,
- prac plastycznych z różnych konkursów.

#### **MONITOROWANIE SAMOPOCZUCIA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

Edukacja zdrowotna to proces, w którym ludzie żyją, uczą się dbać o zdrowie własne i społeczeństwa. W procesie tym istotne jest świadome wybieranie zachowań sprzyjających poprawie, utrzymaniu i ochronie zdrowia. Prozdrowotny styl życia uzależniony jest od wpływu środowiska, doświadczeń ludzi i nabytych przez nich w ciągu życia umiejętności.

Szkoła Promująca Zdrowie jest miejscem, w którym członkowie społeczności szkolnej - pracownicy i uczniowie podejmują starania, aby poprawić swoje samopoczucie i zdrowie,

uczą się jak zdrowiej żyć i jak tworzyć zdrowe środowisko, zachęcają innych do podjęcia podobnych starań. W związku z tym w naszej placówce podejmuje się szereg działań zmierzających do poprawy samopoczucia całej społeczności szkolnej, a następnie monitoruje się stopień samopoczucia wszystkich grup społeczności szkolnej.

Przeprowadzone działania zmierzające do poprawy samopoczucia społeczności szkolnej:

- bogaty wachlarz kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych,
- wycieczki edukacyjne dla uczniów i chętnych rodziców,
- wycieczki integracyjne dla pracowników szkoły,
- spotkania integracyjne dla pracowników szkoły,
- wolontariat dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych,
- konkursy szkolne i pozaszkolne,
- różne imprezy: uroczystościach klasowe i szkolne, apele, spotkania integracyjne, zabawy, bale, przedstawienia teatralne i inne,
- samorządność uczniów,
- imprezy sportowe - szkolne, miejskie i powiatowe,
- zawody i turnieje sportowe,
- zajęcia umuzykalniające w różnych ośrodkach kulturalnych,
- spotkania z ciekawymi ludźmi,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym: wyjścia do zakładów pracy, do miasteczka ruch drogowego, do straży pożarnej i szkoły policji,
- udział w programach: „Ocenianie kształtujące” , „Szkoła bez przemocy”, „WF z Klasą”, „Uczenie się przez całe życie”- Comenius,
- wyjścia uczniów i pracowników szkoły do kina, muzeum, na spektakle i różne przedstawienia teatralne, lekcje multimedialne oraz inne ciekawe formy,
- wdrażanie ciekawych programów innowacyjnych,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów poprzez udział w różnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych,
- bogata oferta imprez edukacyjnych i kulturalnych oraz rozrywkowych dla całej społeczności szkolnej,
- organizowanie spotkań integracyjnych i wycieczek dla społeczności szkolnej,
- bogata baza sportowa, cztery sale gimnastyczne, cały kompleks boisk sportowych, plac zabaw dla uczniów klas I – III,
- zajęcia dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych ( zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, logopedyczne, wyrównawczo-kompensacyjne, zajęcia z uczniem zdolnym, terapia psychologiczna, rewalidacja i inne),
- nowoczesnie wyposażone sale lekcyjne (sprzęt audiowizualny, tablice interaktywne, rzutniki, ciekawe pomoce dydaktyczne z wydawnictw, dostęp do Internetu, stosowanie podczas zajęć aktywizujących metod nauczania).

W naszej szkole systematycznie monitoruje się stopień samopoczucia wszystkich grup społeczności szkolnej i w tym celu posługujemy się następującymi narzędziami badawczymi: ankieta, karta samooceny - przeprowadzane każdorazowo po pierwszym i drugim semestrze, rozmowy, obserwacje.

Na podstawie przeprowadzonych badań klimat społeczności szkolnej przedstawia się następująco:

- zdecydowana większość uczniów klas I-VI czuje się w szkole dobrze i ma przyjaciół,

- na podstawie kart samooceny uczniowie klas I – VI stwierdzono, że:
  - w roku szkolnym 2012/2013- 85,23% uczniów lubi swoją szkołę, uczą się ciekawych rzeczy, mają przyjaciół oraz czują się dobrze i bezpiecznie, panuje tu życzliwa i przyjazna atmosfera,
  - w roku szkolnym 2013/2014 -80,70% uczniów lubi swoją szkołę i czuje się w niej dobrze i bezpiecznie, ponieważ:
    - jest bogaty wybór kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych i imprez, które sprzyjają dobremu samopoczuciu i pozwalają na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
    - często stosowana jest podczas zajęć praca w grupach oraz aktywizujące metody nauczania pobudzające uczniów do aktywnej pracy na lekcji,
    - nauczyciele są mili, życzliwi i służą pomocą,
    - czują się dobrze wśród rówieśników,
    - zdecydowana większość badanych uważa naszą placówkę za bezpieczną,
    - nasza placówka zapewnia swoim wychowankom pomoc logopedyczną, psychologiczną i pedagogiczną. Rodzice twierdzą, że mogą liczyć na fachową pomoc specjalistów w razie problemów wychowawczych ich dzieci,
    - w opinii rodziców szkoła na bieżąco informuje o postępach w nauce, niepowodzeniach szkolnych, zachowaniu oraz frekwencji,
    - uczniowie mogą rozwijać swoje uzdolnienia i osiągać sukcesy w szkole i poza nią,
    - zdecydowana większość rodziców jest zadowolona z wyboru naszej szkoły, dzieci chętnie uczęszczają do naszej placówki.

W ramach realizacji programu została przeprowadzona ankieta wśród pracowników szkoły „Moje samopoczucie w miejscu pracy”.

Ankieta została objęci wszyscy pracownicy szkoły. Informację zwrotną przekazało 46 osób.

Na podstawie ankiety przeprowadzonej wśród pracowników szkoły wnioski przedstawiają się następująco:

- większość pracowników lubi swoje miejsce pracy, a stosunki panujące między pracownikami są bardzo dobre lub dobre,
- większość pracowników ma w pracy przyjaciół,
- pracownicy w zdecydowanej większości uważają, że organizacja pracy sprzyja osiągnięciu satysfakcji zawodowej.

#### **4. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.**

Podstawowym zadaniem było zwiększenie skuteczności edukacji żywieniowej w celu kształtowania właściwych nawyków i postaw prozdrowotnych całej społeczności szkolnej, rozwijanie aktywności fizycznej oraz zwiększenie poczucia bezpieczeństwa naszych uczniów w szkole, a także budzenie odpowiedzialności wszystkich pracowników szkoły za zdrowie i bezpieczeństwo naszych uczniów. Osobami odpowiedzialnymi za ewaluację podjętych działań były nauczycielki: Krystyna Krzysztofiak i Danuta Piechowska.

Na podstawie wywiadów (sondaży), analizy dokumentów, dyskusji tematycznych, obserwacji i ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i pracowników szkoły można sformułować następujące wnioski:

- Zwiększono skuteczność edukacji żywieniowej w celu kształtowania właściwych nawyków i postaw prozdrowotnych całej społeczności szkolnej, zwiększył się popyt



na owoce i soki w sklepiku szkolnym, uczniowie klas I - VI z chęcią korzystają trzy razy w tygodniu ze szklanki mleka, a uczniowie klas I-III dwa razy w tygodniu z warzyw, owoców i soków.

- Grupa ankietowanych uczniów ma bogatą wiedzę na temat zdrowego odżywiania, wie jakie produkty są najlepsze dla ich organizmu,( nasuwa się jednak pytanie , czy wykorzystują tę wiedzę również w praktyce?).
- Zdecydowana większość uczniów spożywa zaleconą dzienną porcję świeżych owoców.
- Nauczyciele, uczniowie i ich rodzice zdają sobie sprawę z tego, jak ważne jest zdrowe i racjonalne odżywianie dla prawidłowego funkcjonowania organizmu. Uczniowie wiedzą, jakie warunki są potrzebne do prawidłowego rozwoju dziecka, potrafią wskazać prawidłowy zestaw posiłków na pierwsze i drugie śniadanie.
- Uczniowie jedzą w domu pierwsze śniadanie, a w szkole drugie (uczniowie mogą korzystać z darmowej herbaty w stołówce szkolnej).
- Podczas uroczystości szkolnych i różnych imprez klasowych serwowano uczniom naturalne soki zamiast słodczy i napojów gazowanych.
- Poprzez promowanie aktywności fizycznej wzrosła liczba uczniów biorących udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych, znacząco poprawił się poziom wyników klas sportowych, osiągnięto wysokie lokaty we współzawodnictwie sportowym.
- Uczniowie aktywnie spędzają czas w ciągu dnia uprawiając różnego rodzaju ćwiczenia i zażywając sportu.
- Ankietowani znają numery instytucji do których mogą zadzwonić w sytuacjach stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia człowieka.
- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, umieją prosić dorosłych o pomoc, czują się współodpowiedzialni za bezpieczeństwo swoje i innych. Znają zasady bezpiecznego zachowania w szkole oraz bezpiecznego korzystania z Internetu, wiedzą, na czym polegają nowe rodzaje przestępstw (związane z rozwojem technicznym). Wszyscy ankietowani wskazali, że uczniowie mogą w szkole liczyć na pomoc w sytuacji, kiedy czują się zagrożeni. Nauczyciele i pracownicy szkoły dbają o bezpieczeństwo dzieci oraz budują wokół nich atmosferę ufności i troski.

5. **Dokumentacja potwierdzająca podjęte działania** – załącznik „Prezentacja działań z zakresu promocji zdrowia podjętych przez Szkołę Podstawową nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Pile.

*Podpis szkolnego koordynatora  
do spraw promocji zdrowia:*

*Dorota Sieniawska*

*Piła, dn. 02.10.2014 r.  
(miejsowość, data)*

