

**RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY/PLACÓWKI
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PRZYJĘCIE DO
WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE
(szkoła/placówka w okresie przygotowawczym)**

RAPORT ZA ROK 2010/2011

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Nazwa	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich
Adres	ul. Roosevelta 12 64 – 920 Piła
Telefon	672123394
Adres mailowy	spdwojka@op.pl
Strona www	www.sp2.pilanin.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Dorota Frydrych
Imię i nazwisko koordynatora	Dorota Sieniawska, Grażyna Sawula
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	Krystyna Krzysztofiak, Danuta Piechowska, Małgorzata Puto, Bożena Stańczyk, Tomasz Idzikowski, Teresa Tomaszewska, Danuta Banachowicz.
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu	Rada pedagogiczna na posiedzeniu w dniu 25 czerwca 2010 roku jednogłośnie zaopiniowała propozycję przystąpienia do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.
Nr w wykazie szkół/placówek (lista dostępna na stronie www.ko.poznan.pl)	

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej (wypełniają szkoły/placówki, które składają swój pierwszy roczny raport).

Przed opracowaniem planu działań na rok szkolny 2010/2011 w zakresie promocji zdrowia dokonaliśmy diagnozy stanu wyjściowego, czyli określiliśmy, jakie są mocne, a jakie słabe strony naszej placówki. Diagnozy wstępnej stanu wyjściowego dokonali członkowie Zespołu ds. Promocji Zdrowia na podstawie:

- ◆ analizy przeprowadzonych ankiet,

¹ Załącznik uzupełnić pismem komputerowym i przesłać do właściwego Koordynatora Regionalnego; uwagi oraz wskazówki w szarych polach usunąć;

- ◆ rozmów, wywiadów z przedstawicielami różnych grup społeczności szkolnej,
- ◆ obserwacji zachowań różnych grup społeczności szkolnej,
- ◆ analizy dokumentacji szkoły,
- ◆ przedsięwzięć z zakresu zdrowego stylu życia w ostatnich latach.

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy określono:

● **mocne strony naszej placówki:**

- wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna,
- udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego,
- systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez pracowników,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych dla uczniów,
- wszechstronna współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów poprzez udział w różnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych,
- bogata oferta imprez edukacyjnych, kulturalnych i rozrywkowych dla całej społeczności szkolnej,
- organizowanie spotkań integracyjnych i wycieczek dla społeczności szkolnej,
- bogata baza sportowa, cztery sale gimnastyczne, kompleks boisk sportowych, plac zabaw dla uczniów klas I – III, sala zabaw dla uczniów klas I – III,
- zajęcia dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych (zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, logopedyczne, zajęcia z uczniem zdolnym, terapia psychologiczna, rewalidacja),
- nowoczesnie wyposażone sale lekcyjne (sprzęt audiowizualny, rzutniki multimedialne, pomoce dydaktyczne, komputery z dostępem do Internetu),
- opracowane i wdrożone projekty i programy innowacyjne.

● **słabe strony naszej placówki, i są to:**

- brak auli na organizację imprez i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,
- złe nawyki i błędy żywieniowe naszych uczniów i pracowników szkoły, preferowanie spożywania słodczy,
- jedzenie śniadania w pośpiechu lub nie zjadanie go w ogóle, zwłaszcza przez dzieci z klas I – III,
- nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole (bieganie po korytarzu, bicie, popychanie, przezywanie, zaczepianie młodszych uczniów przez starsze dzieci),
- nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa poza szkołą (nieprawidłowe zachowania podczas przejścia przez jezdnię i w kontaktach z nieznanymi).

Na podstawie zdiagnozowanych słabych stron naszej placówki nasza uwaga skupiła się

na działaniach profilaktycznych, mających na celu zmianę nawyków żywieniowych i stosowanie zasad racjonalnego żywienia wśród całej społeczności szkolnej, a także na poprawie stanu bezpieczeństwa naszych uczniów w szkole i poza nią.

1. Plan działań w zakresie promocji zdrowia

Zadania główne:

- zwiększenie skuteczności edukacji żywieniowej w celu kształtowania właściwych nawyków i postaw prozdrowotnych całej społeczności szkolnej;
- kształtowanie właściwych nawyków i postaw prozdrowotnych wśród społeczności szkolnej i rodziców, zachęcanie do inwestowania we własne zdrowie;
- zwiększanie świadomości społecznej na temat wpływu żywienia i aktywności fizycznej na poziom zdrowia;
- podnoszenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.

DZIAŁANIA PROZDROWOTNE PROWADZONE W SZKOLE	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z koncepcją i strategią Szkoły Promującej Zdrowie oraz warunkami przyjęcia.	IX 2010 IX 2010	D. Sieniawska
2. Zapoznanie Samorządu Uczniowskiego, Samorządziku i Radę Rodziców z koncepcją i strategią oraz standardami Szkoły Promującej Zdrowie.		D. Frydrych, L. Jaster B. Szwarz – Gazda D. Sieniawska, G. Sawula
3. Powołanie szkolnego zespołu i koordynatora do spraw promocji zdrowia.	IX 2010	Zespół ds. Promocji Zdrowia:
4. Dokonanie diagnozy stanu wyjściowego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • analizę działań prozdrowotnych w ostatnich latach, • przeprowadzenie ankiet i ich analizę, • sondaże, wywiady z uczniami, rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, • obserwacje zachowań uczniów, • wyłonienie zadań priorytetowych. 	IX 2010	B. Lewicka – Kryut, M. Puto K. Krzysztofiak, D. Piechowska, T. Idzikowski, B. Stańczyk, T. Tomaszewska, D. Banachowicz, rodzice – J. Górka

PIERWSZY PRIORYTET - ZDROWE ODŻYWIANIE		
1. Realizacja przedsięwzięć rekomendowanych przez PSSE w Pile:		D. Sieniawska J. Megger
➤ Projekt „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” (dla uczniów klas I);	cały rok	E. Dąbrowska
➤ Program edukacyjny „Trzymaj formę” (dla uczniów klasy IV);	cały rok	A. Marzec
➤ Program edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” (warsztaty dla uczniów klas II);	cały rok	K. Podrucka M. Pająk
➤ Program „Pierwszy dzwonek” (dla uczniów klasy III a).	II semestr	K. Krzysztofiak
2. Działania prozdrowotne mające na celu rozwiązanie problemu priorytetowego – zdrowe i racjonalne odżywianie, wyrabianie i wzmocnienie właściwych nawyków i postaw żywieniowych:		
➤ Przeprowadzenie festynu promującego zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną we współpracy z PSSE (uczniowie klas drugich i ich rodzice);	IV 2011	D. Sieniawska K. Krzysztofiak T. Idzikowski
➤ Realizacja projektu edukacyjnego promującego zdrowe odżywianie pt. „Wiem, co jem” dla uczniów klas III;	cały rok	B. Stańczyk wychowawcy klas III
➤ Zorganizowanie i przeprowadzenie imprezy „Orszak do krainy witamin” dla uczniów klas II – III;	X 2010	B. Szwarz – Gazda E. Tracka B. Szwarz – Gazda
➤ Konkurs muzyczny dla uczniów klas pierwszych o randze miejskiej pt. „Rozśpiewane pierwszaki” (piosenki o tematyce zdrowotnej);	III 2011	B. Pająk K. Podrucka L. Jaster
➤ Tydzień Kultury Zdrowotnej dla uczniów klas I-VI:	IV 2011	D. Sieniawska K. Krzysztofiak
- opracowanie harmonogramu działań dla klas I-III;	IV 2011	E. Więckowska
- opracowanie harmonogramu działań dla klas IV-VI.	IV 2011	G. Sawuła A. Płóciennik

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konkurs plastyczny: „Witaminowe abecadło” dla uczniów klas I-VI; 	IV 2011	L. Jaster, M. Buszka
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przystąpienie uczniów do programów: <ul style="list-style-type: none"> - „Owoce w szkole” dla uczniów klas I – III; - „Szkłanka mleka” dla uczniów klas I – VI. 	cały rok cały rok	D. Banachowicz D. Banachowicz
<p>3. Organizowanie akcji propagujących racjonalne i zdrowe odżywianie, zachęcanie do inwestowania we własne zdrowie:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ pokaz i degustacja zdrowej żywności; 	X 2010 cały rok	G. Sawula E. Iwańska,
<ul style="list-style-type: none"> ➤ degustacja zdrowej żywności podczas rad pedagogicznych, spotkań Rady Rodziców i spotkań z rodzicami; 	cały rok	D. Banachowicz L. Jaster A. Gburczyk
<ul style="list-style-type: none"> ➤ redagowanie ulotek edukacyjnych oraz plakatów o zdrowym odżywianiu; 	cały rok	G. Sawula A. Iwanicka,
<ul style="list-style-type: none"> ➤ wykonanie albumów o zdrowym odżywianiu; 	cały rok	B. Stańczyk,
<ul style="list-style-type: none"> ➤ redagowanie haseł, rymowanek i ciekawostek o zdrowiu w gazetce szkolnej; 	cały rok	A. Marzec
<ul style="list-style-type: none"> ➤ przygotowanie i rozpowszechnienie prezentacji multimedialnych : <ul style="list-style-type: none"> - „Owoce i warzywa w mojej codziennej diecie”; - „Racjonalne i prawidłowe odżywianie, otyłość u dzieci”. Piramida zdrowia. 	VI 2011 IV 2011	J. Turczynowicz E. Miziewicz M. Witczak
<ul style="list-style-type: none"> ➤ cykliczne przygotowywanie gazetek o tematyce zdrowotnej; 	cały rok	D. Sieniawska K. Krzysztofiak
<ul style="list-style-type: none"> ➤ poszerzenie asortymentu sklepiku szkolnego o artykuły prozdrowotne np. owoce, kanapki, soki owocowe i inne produkty; 	cały rok	p. Rzymska p. Kozłowska
<ul style="list-style-type: none"> ➤ przeprowadzenie akcji: „Dzień z jabłkiem” dla klas I – VI; 	IV 2011	D. Banachowicz
<ul style="list-style-type: none"> ➤ opracowanie i rozpowszechnianie przepisów np. na smaczną sałatkę, surówkę i inne potrawy; 	cały rok V 2011	G. Sawula klub „Krokus”
<ul style="list-style-type: none"> ➤ organizacja wycieczek klasowych pod kątem zadań priorytetowych szkoły; 	cały rok	B. Lewicka – Kryut

<ul style="list-style-type: none"> ➤ udział uczniów klas III w Miejskim Konkursie z Edukacji Zdrowotnej „Dbam o zdrowie swoje i innych”; ➤ obchody Tygodnia Ekologicznego pod hasłem „Lasy dla ludzi” - klasy IV-VI. 	V 2011	B. Stańczyk D. Sieniawska
4. Spotkania, zajęcia i warsztaty dla uczniów z zakresu profilaktyki i promowania zdrowego stylu życia:	X 2010	G. Sawuła
<ul style="list-style-type: none"> • Teatr profilaktyczny „Niech moc warzyw będzie z Wami”- propagowanie zdrowego odżywiania dla klas II i III; • Spotkanie autorskie z panią W. Pyrcz z Zespołu Szkół w Starej Łubiance i zaprezentowanie książki pt. „Recepta na zdrowie”; • Przeprowadzenie zajęć z zakresu zdrowego żywienia w klasach I – VI według opracowanego i ustalonego harmonogramu (tematyka godzin wychowawczych zgodna z priorytetami szkoły); • Realizacja Programu z Zakresu Edukacji Prozdrowotnej, Przeciwdziałania Przemocy i Profilaktyki Uzależnień w klasach I – VI; • Realizacja treści prozdrowotnych zawartych w blokach tematycznych: <ul style="list-style-type: none"> - klasy I w pakiecie pt. „Już w szkole”, - klasy II w pakiecie - „Razem w szkole”, - klasy III w pakiecie „Wesoła szkoła”. • Realizacja treści prozdrowotnych zawartych w tematyce ścieżek edukacyjnych dla klas IV – VI; • Udział uczniów klas II i III w przedstawieniu teatralnym „Ekologia na co dzień”; • Zajęcia otwarte w klasie III c, temat „Żyj zdrowo, jedz kolorowo”; • Program autorski pt. „Nie niszczy środowiska, drogi człowieku, jeśli chcesz żyć w pięknym XXI wieku”. 	X 2010	M. Puto
	III	J. Megger
	cały rok	pani pielęgniarka Teresa Tomaszewska, M. Drabik, wychowawcy klas IV - VI
	cały rok	M. Puto
	cały rok	B. Lewicka – Kryut
	cały rok	E. Więckowska
	cały rok	E. Tracka
	cały rok	K. Krzysztofiak
	cały rok	G. Sawuła wychowawcy klas IV- VI
	IV	D. Piechowska
	V 2011	B. Stańczyk
	cały rok	A. Płóciennik

<u>DRUGI PRIORYTET</u>		
<u>BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIA</u>		
1. Upowszechnianie wśród nauczycieli, rodziców i uczniów procedur i zasad obowiązujących w szkole oraz czuwanie nad ich respektowaniem:		
♦ „Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją”;	IX, cały rok	M. Puto B. Lewicka - Kryut
♦ „Zasady postępowania w przypadku uczniów wagarujących”;	IX, cały rok	wychowawcy klas I - VI
♦ „Zasady spędzania przerw przez uczniów”;	IX, cały rok	wychowawcy klas I - VI
♦ „Zasady postępowania dla nauczycieli w przypadku naruszania przez uczniów dyscypliny szkolnej;	IX, cały rok	wychowawcy klas I - VI
♦ „Zasady bezpiecznego korzystania z placu zabaw”;	IX, cały rok	wychowawcy klas I - III
♦ „Regulamin korzystania z obiektów sportowych”;	IX, cały rok	M. Mijalski
♦ Zawarcie „Umowy” pomiędzy nauczycielami a uczniami klas pierwszych i ich rodzicami dotyczącej właściwej postawy ucznia;	X, cały rok	wychowawcy klas I
♦ Punktowy System Oceniania Zachowania;	IX, cały rok	wychowawcy klas IV - VI
♦ Opracowanie i wdrożenie Regulamin szkoły;	cały rok	M. Puto
♦ Wdrożenie procedur nakładania na uczniów kar statutowych: nagana wychowawcy i nagana dyrektora;	cały rok	M. Puto
2. Udział w inicjatywach szkolnych i pozaszkolnych podnoszących stan bezpieczeństwa naszych uczniów:		
♦ Bezpieczny Tydzień w klasach I – III pod hasłem „Bezpiecznie w domu i w szkole”;	IX 2010	D. Piechowska, wychowawcy klas I - III
♦ Bezpieczny Tydzień w klasach IV – VI: - zdobycie karty rowerowej przez uczniów klas IV.	V 2011 V 2011	G. Sawula, K. Krutel, D. Półgęsek
♦ Przypomnienie nauczycielom i uczniom sposobu	X 2011	D. Frydrych

ewakuacji i przeprowadzenie alarmu próbnego oraz alarmu z udziałem straży pożarnej;		
♦ Pokaz umiejętności straży pożarnej;	X	M. Puto
♦ Zajęcia w Miasteczku Ruchu Drogowego;	V 2011	B. Stańczyk
♦ Wyjście uczniów klas drugich do Szkoły Policji w Piłę (prezentacja multimedialna dotycząca bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią);	X 2011	B. Stańczyk wychowawcy klas II
♦ Organizowanie wycieczek ulicami miasta, wyrabianie nawyków bezpiecznego przejścia przez jezdnię;	cały rok	wychowawcy klas I – III
♦ Wykorzystywanie zapisów monitoringu szkolnego do podnoszenia stanu bezpieczeństwa:	cały rok	J. Franczak M. Puto
- wzmożenie dyżurów nauczycielskich w szatniach,	cały rok	B. Lewicka - Kryut
- wykorzystanie monitoringu do czuwania nad bezpieczeństwem w godzinach popołudniowych.	cały rok	J. Franczak B. Stańczyk
♦ Udział uczniów w konkursach plastycznych i wiedzy dotyczących bezpieczeństwa:	cały rok	L. Jaster, A. Gburczyk M. Buszka
- udział uczniów w Powiatowym i Miejskim Turnieju Wiedzy Prewencyjnej pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły,	V 2011	K. Wika
- udział uczniów w konkursie szkolnym „Bezpieczna szkoła”.	IV 2011	wychowawcy klas I - III
♦ Przypomnienie uczniom kodeksu „Szkoła bez Przemocy” i wdrażanie go w codziennym życiu szkolnym poprzez: pogadanki, scenki dramatyczne, ćwiczenia praktyczne i inne;	X 2010 cały rok	B. Lewicka - Kryut Wychowawcy klas I – VI
♦ Przestrzeganie regulaminu wycieczek szkolnych;	cały rok	wychowawcy klas I - VI
♦ Wdrożenie innowacji pedagogicznej „Ratowniczek”;	cały rok	K. Wika
♦ Wdrożenie zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w klasach I – VI:	cały rok	T. Tomaszewska wychowawcy klas I - VI
- znajomość numerów telefonów alarmowych,	cały rok	VI
- pogadanki na temat prawidłowego zachowania się w sytuacjach, gdy ktoś potrzebuje pomocy,	cały rok	

- zajęcia dla uczniów klas IV – VI z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej, prowadzone przez wolontariuszy z Medycznej Służby Maltańskiej;	V 2011	M. Mijalski
◆ Funkcjonowanie świetlicy socjoterapeutycznej.	cały rok	K. Krzysztofiak
3. Spotkania i warsztaty dla uczniów z zakresu profilaktyki i promowania bezpiecznego stylu życia:		
◆ Udział uczniów klas I – VI w Teatrze Edukacji i Profilaktyki „Maska” (spektakle z zakresu profilaktyki agresji i uzależnień):	X	M. Puto
- „Szkolna elita” (profilaktyka agresji);	X	wychowawcy klas IV - V
- „Trudne powroty” (profilaktyka uzależnień).	X	wychowawcy klas VI
◆ Warsztaty i zajęcia prowadzone przez terapeutów z Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pile:		
- „Prowokować czy neutralizować? Złość pod lupą” (uczniowie klas IV- VI);	XI	M. Puto wychowawcy klas IV, V i VI
- „Zanim zdecydujesz” - zajęcia profilaktyczno – edukacyjne z elementami socjoterapii (klasy V – VI);	III	M. Puto wychowawcy klas V - VI
- „Dobre i złe emocje” (uczniowie klas II – III).	III	wychowawcy klas II - III
◆ Inne spotkania i warsztaty:		
- „Uczymy się rozmawiać i pomagać sobie” (uczniowie klasa IV c);	X 2010	M. Puto
- „Uczymy ratować - pierwsza pomoc przedlekarska” (uczniowie klas I);	I 2011	E. Dąbrowska wychowawcy klas I
- Upowszechnienie informacji o telefonie zaufania;	II 2011	M. Puto
- Spotkania edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa i wiedzy komunikacyjnej z policjantami.	cały rok	M. Puto

1. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań.

W roku szkolnym 2010/2011 nasza placówka ubiegając się o przyjęcie do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie podjęła szereg przedsięwzięć dotyczących kształtowania właściwych nawyków żywieniowych i postaw prozdrowotnych wśród społeczności szkolnej i rodziców oraz działania profilaktyczne w tym zakresie.

PIERWSZY PRIORYTET - ZDROWE ODŻYWIANIE

1. Realizacja przedsięwzięć rekomendowanych przez PSSE w Pile:

* Projekt „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy (dla uczniów klas I), mający na celu wzrost świadomości społecznej na temat wpływu odżywiania i aktywności fizycznej na zachowanie i umacnianie zdrowia. Nauczyciele klas pierwszych realizowali następujące tematy zajęć:

- „Zbilansowana dieta, racjonalne odżywianie”,
- „Piramida zdrowego żywienia”,
- „Prawidłowy jadłospis dla dzieci”,
- „Żywienie w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym, a występowanie chorób w wieku dojrzałym”,
- „Otyłość u dzieci i młodzieży i jej konsekwencje dla zdrowia psychicznego”,
- „Aktywność fizyczna. Obszary oddziaływań w zakresie kształtowania właściwej sylwetki, wady postawy”.

* Program edukacyjny „Trzymaj formę” przeprowadzony był w klasie IV poprzez realizację zajęć metodą projektu edukacyjnego, a zagadnienia dotyczyły zasad zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.

* Program edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” o charakterze profilaktycznym miał na celu wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy. Był realizowany w klasach drugich w formie zajęć warsztatowych, tematy zajęć były następujące:

- Co to jest zdrowie?
- Od czego zależy nasze zdrowie?
- Co i dlaczego szkodzi zdrowiu?
- Co robić, gdy moje zdrowie jest zagrożone?
- Nie pal przy mnie, proszę!

* Program „Pierwszy dzwonek” realizowany był w klasie III a. Celem programu było uświadomienie uczniom, czym są meningokoki i jakie niosą ze sobą zagrożenia oraz ukształtowanie postaw i właściwych zachowań w grupie, dzięki którym można uniknąć zakażenia.

2. Działania prozdrowotne mające na celu rozwiązanie problemu priorytetowego – zdrowe i racjonalne odżywianie, wyrabianie i wzmacnianie właściwych nawyków i postaw żywieniowych wśród społeczności szkolnej i rodziców

- Przeprowadzenie festynu promującego zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną we współpracy z PSSE w Pile.

Podczas festynu uczniowie klas drugich i ich rodzice brali udział w potyczkach sportowych na wesoło, wykonywali szaszłyki owocowe oraz plakaty promujące zdrowy styl życia. Na zakończenie uczniowie zaprezentowali piosenkę o tematyce zdrowotnej oraz odczytali list otwarty do rodziców na temat szkodliwości wdychania dymu tytoniowego i zjadali pyszne szaszłyki owocowe.

- Realizacja projektu edukacyjnego promującego zdrowe odżywianie pt. „Wiem, co jem” dla uczniów klas III. W ramach projektu odbyły się zajęcia z edukacji zdrowotnej, uczniowie wykonywali plakaty i albumy oraz organizowali wystawy. Na zakończenie projektu odbyła się lekcja otwarta „Żyj zdrowo, jedź kolorowo”, przeprowadzona metodami aktywizującymi. Podczas tej lekcji uczniowie zaprezentowali wiadomości i umiejętności, które nabyli w trakcie realizacji projektu.

- Zorganizowanie i przeprowadzenie imprezy: „Orszak do krainy witamin” dla uczniów klas II i III. Podczas zabawy dzieci układały wierszyki i krótkie rymowanki o zdrowiu oraz prezentowały piosenki. Wspólnie z rodzicami przygotowywały zdrowy poczęstunek z owoców i warzyw.

- Konkurs muzyczny dla uczniów klas pierwszych o randze miejskie pt. „Rozśpiewane Pierwszaki”. Podczas konkursu prezentowano różne piosenki o tematyce zdrowotnej w celu zwrócenia uwagi społeczności lokalnej na konieczność inwestowania we własne zdrowie już od najmłodszych lat poprzez zabawę i śpiew.

- Tydzień Kultury Zdrowotnej dla uczniów klas I-VI

- Harmonogram działań w klasach I – III:

- ◆ zajęcia zintegrowane dotyczące edukacji zdrowotnej i bezpieczeństwa,
- ◆ prace plastyczne promujące zdrowy styl życia, wystawa prac na holu szkoły,
- ◆ realizacja programów rekomendowanych przez PSSE w Pile,
- ◆ reklama zdrowej żywności,
- ◆ przygotowanie, wystawa i degustacja: bajecznych kanapek, warzywnych sałatek i owocowych szaszłyków;
- ◆ udział uczniów i pracowników szkoły w apelu „Żyj zdrowo i kolorowo”,
- ◆ turniej sprawnościowy i potyczki sportowe na wesoło.

- Harmonogram działań w klasach IV – VI:

- ◆ konkurs plastyczny: „Witaminowe abecadło” - wystawa prac na holu szkoły,
- ◆ „Smacznie, zdrowo, kolorowo” - przygotowanie sałatek warzywnych i owocowych oraz kolorowych kanapek,
- ◆ pokaz zdrowej żywności i degustacja dań przygotowanych przez uczniów z koła „Prace ręczne i kulinarne”,
- ◆ „Dzień z jabłkiem” - każdy uczeń i pracownik szkoły otrzymał jabłko,
- ◆ przeprowadzenie konkursu literackiego „Palić nie palić – oto jest pytanie”,
- ◆ przygotowanie porad dla uczniów „Jak należy postępować, by być zdrowym?”; umieszczenie ich w stołówce, świetlicy i toalecie,
- ◆ przeprowadzenie pogadarek dotyczących: odżywiania, higieny osobistej, bezpieczeństwa, prawidłowej postawy i zdrowia psychicznego,
- ◆ przedstawienie uczniom prezentacji multimedialnej: „Racjonalne i prawidłowe odżywianie, a otyłość u dzieci”,
- ◆ przygotowanie i przeprowadzenie w klasach czwartych lekcji pt. „Warzywa, owoce i sok – dlaczego pięć porcji dziennie?”

- Przystąpienie do programów:

- „Owoce w szkole” dla uczniów klas I – III,
- „Szkłanka mleka” dla uczniów klas I – VI.

Od najwcześniejszych lat w dziecku należy kształtować prozdrowotne nawyki żywieniowe. W kształtowaniu zachowań żywieniowych dzieci, główną rolę odgrywa środowisko rodzinne i szkolne, dlatego przystąpienie do programów zapewniło naszym uczniom regularne i bezpłatne korzystanie z mleka oraz z warzyw i owoców.

3. Organizowanie akcji propagujących racjonalne i zdrowe odżywianie, zachęcanie do inwestowania we własne zdrowie

- Pokaz zdrowej żywności, degustacja, nakrywanie do stołu, higiena spożywania posiłków.
- Degustacja zdrowej żywności podczas WDN –ów, rad pedagogicznych, spotkań Rady Rodziców i spotkań z rodzicami.
- Redagowanie ulotek edukacyjnych oraz plakatów o zdrowym odżywianiu. Rozdanie uczniom menu „Zdrowo jemy”.
- Wykonanie albumów o zdrowym odżywianiu, wystawa albumów podczas Tygodnia Kultury Zdrowotnej i lekcji otwartej „Żyj zdrowo, jedz kolorowo”.
- Redagowanie haseł, rymowanek oraz ciekawostek o zdrowiu w gazetce szkolnej „Głos Dwójki”.
 - Zredagowanie w gazetce szkolnej artykułu pt. „Warzywno – owocowy zawrót głowy”.
 - Test dla każdego ucznia : „Sprawdź, czy odżywasz się prawidłowo?”.

- Przygotowanie i rozpowszechnienie prezentacji multimedialnych :
 - a) „Owoce i warzywa w mojej codziennej diecie”,
 - b) „Racjonalne i prawidłowe odżywianie, otyłość u dzieci”. Piramida zdrowia.
- Cykliczne przygotowywanie gazetek o tematyce zdrowotnej.
- Poszerzenie asortymentu sklepu szkolnego o artykuły prozdrowotne np. owoce, kanapki, soki owocowe, i inne.
- Przeprowadzenie akcji: „Dzień z jabłkiem” dla klas IV – VI.
- Opracowanie i rozpowszechnianie przepisów np. na smaczną sałatkę, surówkę i inne potrawy.
 - Organizacja wycieczek klasowych pod kątem zadań priorytetowych szkoły.
 - Udział uczniów klas III w Miejskim Konkursie z Edukacji Zdrowotnej „Dbam o zdrowie swoje i innych”. Celem konkursu było zwiększenie aktywności na rzecz promocji zdrowia w szkole i środowisku oraz sprawdzenie siebie i swoich umiejętności. Naszą szkołę reprezentowały trzy uczennice, które w eliminacjach szkolnych zajęły czołowe miejsca. Nasza uczennica Julia Sójka zajęła III miejsce.
 - Obchody Tygodnia Ekologicznego pod hasłem „Lasy dla ludzi”:
 - przygotowanie i prezentacja wystawy „Las i jego dary”,
 - prezentacja zdjęć wykonywanych przez uczniów pt. „Las w obiektywie”.

4. Spotkania, zajęcia i warsztaty dla uczniów z zakresu profilaktyki i promowania zdrowego stylu życia

- Teatr profilaktyczny „Niech moc warzyw będzie z Wami”- propagowanie zdrowego odżywiania dla klas II i III.
- Spotkanie autorskie z panią W. Pyrcz z Zespołu Szkół w Starej Łubiance, zaprezentowanie książki pt. „Recepta na zdrowie”.
- Przeprowadzenie zajęć z zakresu zdrowego żywienia w klasach I – VI według opracowanego i ustalonego harmonogramu (tematyka godzin wychowawczych zgodna z priorytetami szkoły).
- Realizacja Programu z Zakresu Edukacji Prozdrowotnej, Przeciwdziałania Przemocy i Profilaktyki Uzależnień w klasach I – VI. Tematyka poszczególnych zajęć dla klas I – VI zawarta jest w programie i w dziennikach lekcyjnych każdej klasy (przy każdym temacie wpisana jest data, kiedy dany temat był realizowany).
- Realizacja treści prozdrowotnych zawartych w blokach tematycznych:
 - klasy I w pakiecie pt. „Już w szkole”,
 - klasy II w pakiecie - „Razem w szkole”,
 - klasy III w pakiecie „Wesoła szkoła”.

•Realizacja treści prozdrowotnych zawartych w tematyce ścieżek edukacyjnych dla klas IV – VI na lekcjach przyrody:

- Higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy i wypoczynku;
- Bezpieczeństwo na drodze, podczas gier i zabaw ruchowych, pierwsza pomoc;
- Urozmaicenie i regularność posiłków, estetyka ich spożywania;
- Zabezpieczenie żywności przed zanieczyszczeniem i zepsuciem;
- Prawidłowa postawa ciała, organizacja odrabiania lekcji i czasu wolnego;
- Rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron, zalet i wad, zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu;
- Zachowanie się podczas burzy;
- Podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich;
- Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz nabywanie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi łatwopalnymi, wybuchowymi, niewypałami;
- Przyczyny i skutki używania środków psychoaktywnych i nadużywania leków oraz innych nałogów.

Przykładowe zrealizowane tematy lekcji:

klasa IV

- „Rośliny lecznicze i trujące dla człowieka”
- „Zmiany zachodzące w okresie dojrzewania”
- „Higiena sposobem na zachowanie zdrowia”
- „Co szkodzi naszemu zdrowiu?”
- „Co jemy? Zasady zdrowego żywienia”
- „Kultura i estetyka spożywania posiłków”

klasa V

- „Poznajemy grzyby pleśniowe – zagrożenia dla zdrowia”
- „Na czym polega rolnictwo ekologiczne?”
- „Na czym polega higiena odżywiania się?”
- „Pasożyty przyczyną chorób, zapobieganie zakażeniom”
- „Co to znaczy chorować?”
- „Od czego zależy nasze zdrowie?”

klasa VI

- „Wady wzroku i ich korekta. Higiena narządu wzroku”
- „O szkodliwości hałasu. Higiena narządu słuchu”
- „Zasady obchodzenia się z urządzeniami elektrycznymi”
- „Substancje niezbędne do życia człowieka”
- „Choroby występujące w świecie”
- „Pierwsza pomoc – jak jej udzielić?”

- Udział uczniów klas II i III w przedstawieniu teatralnym „Ekologia na co dzień”.
- Zajęcia otwarte w klasie III c, temat „Żyj zdrowo, jedz kolorowo”.

DRUGI PRIORYTET

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I POZA NIĄ

1. Upowszechnianie wśród nauczycieli, rodziców i uczniów procedur i zasad obowiązujących w szkole oraz czuwanie nad ich respektowaniem

◆ „Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją”.

◆ „Zasady postępowania w przypadku uczniów wagarujących”.

◆ „Zasady spędzania przerw przez uczniów”.

◆ „Zasady postępowania dla nauczycieli w przypadku naruszania przez uczniów dyscypliny szkolnej.

◆ „Zasady bezpiecznego korzystania z placu zabaw”.

◆ „Regulamin korzystania z obiektów sportowych”.

◆ Zawarcie „Umowy” pomiędzy nauczycielami a uczniami klas pierwszych i ich rodzicami dotyczącej właściwej postawy ucznia.

◆ Punktowy System Oceniania Zachowania.

◆ Opracowanie i wdrożenie Regulamin szkoły.

◆ Wdrożenie procedur nakładania na uczniów kar statutowych: nagana wychowawcy i nagana dyrektora.

◆ Opracowanie i upowszechnienie w szkole materiału ”116111 – bezpłatny telefon zaufania dla dzieci i młodzieży”. We wrześniu 2010 roku zapoznano z powyższymi procedurami, zasadami i regulaminami uczniów naszej szkoły i ich rodziców oraz czuwano nad ich respektowaniem przez cały rok szkolny. Dokonano również analizy zapisów w dziennikach lekcyjnych i dokumentacji szkolnej odnośnie realizacji ustalonych zasad dotyczących podnoszenia stanu bezpieczeństwa.

2. Udział w inicjatywach szkolnych i pozaszkolnych podnoszących stan bezpieczeństwa naszych uczniów:

◆ Bezpieczny Tydzień w klasach I – III pod hasłem „Bezpieczna droga do szkoły oraz bezpieczeństwo w miejscu zamieszkania”;

W ramach Bezpiecznego Tygodnia uczniowie uczestniczyli w różnych przedsięwzięciach podnoszących poziom bezpieczeństwa w szkole i poza nią, do najważniejszych możemy zaliczyć:

- spotkanie z policjantem - „Bezpieczna droga do szkoły oraz bezpieczeństwo w miejscu zamieszkania”;

- spotkanie z treserem psów policyjnych i pokaz tresury psa - „Jak postępować podczas zagrożenia atakiem obcego psa?”;

- spotkanie ze strażakiem, prelekcja i pokaz filmu - „Jak postępować w przypadku różnych zagrożeń?”,
- zaprezentowanie wozów strażackich, sprzętu ratowniczego i gaśniczego oraz pokaz umiejętności straży pożarnej,
- konkurs plastyczny pt. „Bezpieczna szkoła”,
- zajęcia zintegrowane mające na celu wzbogacenie wiadomości i umiejętności uczniów z zakresu bezpieczeństwa,
- wycieczki ulicami miasta w celu praktycznego przećwiczenia pięciu zasad prawidłowego przejścia przez jezdnię.
 - ◆ Bezpieczny Tydzień w klasach IV – VI:
 - zdobycie karty rowerowej przez uczniów klas IV,
 - realizacja zajęć podnoszących poziom bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
 - ◆ Przypomnienie nauczycielom i uczniom sposobu ewakuacji i przeprowadzenie alarmu próbnego oraz alarmu z udziałem straży pożarnej.
 - ◆ Zajęcia w Miasteczku Ruchu Drogowego – wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach.
 - ◆ Wyjście uczniów klas drugich do Szkoły Policji w Pile (pokaz prezentacji multimedialnej dotyczącej bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią).
 - ◆ Organizowanie wycieczek ulicami miasta, wyrabianie nawyków bezpiecznego przejścia przez jezdnię.
 - ◆ Ubieranie przez uczniów klas I - III podczas wycieczek kamizelek odblaskowych, aby być widocznym na drodze, utrwalenie pięciu zasad prawidłowego przejścia przez jezdnię oraz umiejętność korzystania z sygnalizacji świetlnej.
 - ◆ Wykorzystywanie zapisów monitoringu szkolnego do podnoszenia stanu bezpieczeństwa:
 - wzmoczenie dyżurów nauczycielskich w szatniach,
 - wykorzystanie monitoringu do czuwania nad bezpieczeństwem w godzinach popołudniowych.
 - ◆ Udział uczniów w konkursach plastycznych i wiedzy dotyczących bezpieczeństwa:
 - udział uczniów w Powiatowym i Miejskim Turnieju Wiedzy Prewencyjnej pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły,
 - udział uczniów w konkursie szkolnym „Bezpieczna szkoła”.
 - ◆ Przypomnienie uczniom kodeksu „Szkoła bez Przemocy” i wdrażanie go w codziennym życiu szkolnym poprzez: pogadanki, scenki dramatyczne, ćwiczenia praktyczne i inne.
 - ◆ Przestrzeganie regulaminu wycieczek szkolnych. Zapoznanie z nim uczniów i rodziców przed każdym wyjściem i wyjazdem.

◆Wdrożenie innowacji pedagogicznej: „Ratowniczek”. Realizacja tej innowacji miała na celu wykształcenie u dzieci bezpiecznych zachowań, nabycie przez nie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz nabycie rzeczywistych, praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w realnych wydarzeniach. W ramach innowacji przeprowadzono 11 bloków tematycznych.

◆Wdrożenie zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w klasach I – VI:

- Znajomość numerów telefonów alarmowych,
- pogadanki na temat prawidłowego zachowania się w sytuacjach, gdy ktoś potrzebuje pomocy,

- zajęcia dla uczniów klas IV – VI z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej, prowadzone przez wolontariuszy z Medycznej Służby Maltańskiej i przez panią pielęgniarkę;

◆ Funkcjonowanie świetlicy socjoterapeutycznej przy współpracy z Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla uczniów z rodzin, w których występuje problem alkoholowy. Dzieci mają zapewnioną fachową opiekę wychowawczą i pomoc w nauce oraz gorący posiłek i w miarę możliwości pomoc w rozwiązaniu trudnych sytuacji życiowych.

3. Spotkani, zajęcia i warsztaty dla uczniów z zakresu profilaktyki i promowania bezpiecznego stylu życia

◆ Udział uczniów klas I – VI w Teatrze Edukacji i Profilaktyki „Maska” (spektakle z zakresu profilaktyki agresji i uzależnień):

- klasy IV i V – „Szkolna elita” (profilaktyka agresji),
- klasy VI – „Trudne powroty” (profilaktyka uzależnień).

◆ Warsztaty i zajęcia prowadzone przez terapeutów z Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pile:

- „Prowokować czy neutralizować? Złość pod lupą” (uczniowie klas IV- VI);
- „Zanim zdecydujesz” - zajęcia profilaktyczno – edukacyjne z elementami socjoterapii (klasy V – VI);
- „Dobre i złe emocje” (uczniowie klas II – III).

◆ Inne spotkania i warsztaty:

- „Uczymy się rozmawiać i pomagać sobie” (uczniowie klasa IV c);
- „Uczymy ratować - pierwsza pomoc przedmedyczna”(uczniowie klas I);
- Prezentacja multimedialna „Bezpieczne wakacje” dla klas I – VI;
- Upowszechnienie informacji o telefonie zaufania;
- Spotkania edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa i wiedzy komunikacyjnej z policjantami.

1. Monitoring podjętych działań.

Wszystkie podejmowane działania były systematycznie monitorowane przez dyrekcję szkoły oraz przez Zespół do Spraw Promocji Zdrowia. Wszelkie przedsięwzięcia dotyczące zdrowego odżywiania i bezpieczeństwa są udokumentowane w postaci:

- protokołów rad pedagogicznych i zespołów przedmiotowych,
- dokumentacji wychowawców klas (zapisy w dziennikach lekcyjnych),
- dokumentacji pedagoga szkolnego (sprawozdanie z realizacji zadań pedagoga szkolnego),
- dokumentacji psychologa szkolnego,
- sprawozdań po każdym semestrze (sprawozdanie koordynatora ds. promocji zdrowia i szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa), przedstawienie radzie pedagogicznej powyższych sprawozdań,
- materiałów na gazetki ścienne i do gazetki szkolnej „Głos Dwójki”,
- zaświadczeń o ukończonych szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego,
- dokumentacji fotograficznej, zdjęć, prezentacji multimedialnych,
- sprawozdań przekazanych do PSSE w Pile,
- prac plastycznych z różnych konkursów.

Wszystkie materiały dotyczące bezpieczeństwa i działań prozdrowotnych prowadzonych w naszej szkole wraz ze zdjęciami są gromadzone w segregatorze, aby można było na bieżąco monitorować przedsięwzięcia, które zostały zrealizowane.

1. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań.

Pierwszym zadaniem priorytetowym było zwiększenie skuteczności edukacji żywieniowej w celu kształtowania właściwych nawyków i postaw prozdrowotnych całej społeczności szkolnej. Drugim zadaniem było zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią, a także budzenie odpowiedzialności wszystkich pracowników szkoły za zdrowie i bezpieczeństwo naszych uczniów. Osobami odpowiedzialnymi za ewaluację podjętych działań były nauczycielki: Krystyna Krzysztofiak oraz Danuta Piechowska.

Na podstawie wywiadów (sondaży), analizy dokumentów, dyskusji tematycznych, obserwacji i ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły można sformułować następujące wnioski:

- Zwiększono skuteczność edukacji żywieniowej w celu kształtowania właściwych nawyków i postaw prozdrowotnych całej społeczności szkolnej, zwiększył się popyt na owoce i soki w sklepiku szkolnym, uczniowie klas I - III z chęcią korzystają z warzyw i owoców oraz

szklanki mleka, regularnie jedzą drugie śniadanie;

- Zwiększono świadomość społeczną na temat wpływu żywienia na poziom zdrowia. Nauczyciele, uczniowie i ich rodzice zdają sobie sprawę z tego, jak ważne jest zdrowe i racjonalne odżywianie na funkcjonowanie organizmu. Uczniowie wiedzą, jakie warunki są potrzebne do prawidłowego rozwoju dziecka, potrafią wskazać prawidłowy zestaw posiłków na drugie śniadanie, znają składniki pokarmowe i wiedzą, w jakich produktach spożywczych można je znaleźć, umieją wymienić skutki nadmiernego jedzenia i wiedzą, jak zabezpieczyć pokarmy przed zepsuciem, znają znaczenie podstawowych witamin;
- Uczniowie, rodzice i nauczyciele znają zasady racjonalnego odżywiania i w coraz większym stopniu wdrażają te zasady w codziennej diecie;
- Poprawiono poczucie bezpieczeństwa naszych uczniów w szkole i poza nią;
- Podjęte działania spowodowały, że w coraz większym stopniu wszyscy pracownicy szkoły czują się odpowiedzialni za zdrowie i bezpieczeństwo naszych uczniów.

1. Dokumentacja potwierdzająca podjęte działania – załącznik „Prezentacja działań z zakresu promocji zdrowia podjętych przez ... (wpisać szkołę/placówkę) w roku.....(wpisać rok).

Uwaga!

Prezentację przygotować w programie PowerPoint. Maksymalna liczba slajdów nie powinna przekraczać 25. Do raportu dołączyć wydruk prezentacji (6 -8 slajdów na stronie).

Podpis Dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

Dorota Frydrych

Dorota Sieniawska

Piła, 13 października 2011 roku

.....
miejsowość, data

Raport z rocznej działalności szkoły/placówki ubiegającej się o przyjęcie do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie umieścić szkolnej stronie internetowej. Raportów nie należy nadsyłać do Kuratorium Oświaty.